



2025 年秋季學期課程教學大綱(週三授課)

課程名稱	台灣處境下的公共神學
英文名稱	Public Theology in the Context of Taiwan
講師姓名	莊信德
Email	servantdanielc@gmail.com
授課目標	學員能從台灣獨特的歷史處境出發，思考基督信仰的福音如何向當代台灣百姓說話。
教學方式	閱讀報告、小組討論、思辨對話、授課
評鑑方式	小組專題報告 30%、閱讀進度自我評鑒 30%、期末報告 40%
教科書目	陳玉慧著。《海神家族》。台北：印刻。2004。 龍應台著。《大江大海》。台北：天下，2009。 藍佩嘉。《跨國灰姑娘》。台北：行人，2009。 沃弗著，《擁抱神學》，王湘琪譯。台北：校園，2019。 莊信德主編，《論太陽花的向陽性》。台北：主流，2015。 巴默爾著，《公共的教會：巴默爾談與陌生人做朋友》，張韞譯。台北：校園，2020。
參考書目	吳濁流。《亞細亞的孤兒》。台北：遠行，1978。 鍾理和。《笠山農場》。台北：草根，1996。 白先勇。《台北人》。台北：爾雅，1983。 黃春明。《兒子的大玩偶》。台北：皇冠，1980。 包衡 (Richard Bauckham) 著，《政治中的聖經：從政治角度閱讀聖經的原則與範例》，廖惠堂譯。香港：基道出版社，2001。 沃弗 (Miroslav Volf) 著，《公共的信仰：基督徒社會參與的第一課》，黃從真譯。台北：校園書房，2014。 帕爾默 (Parker J. Palmer)，《民主，心碎的政治？》，黃大業譯。香港：印象文字，2014。 鄧紹光，《政治中的教會》。香港：基道出版社，2015。
學員要求	積極參與小組專題，積極參與課程討論

學校週次	授課日期	課程大綱	閱讀進度 ●請註明頁數
1	09/17	教會為何應當談論政治？	



2025 年秋季學期課程教學大綱(週三授課)

2	09/24	日治時期的台灣	陳玉慧著。《海神家族》。台北：印刻。2004。
3	10/01	國民政府時期的台灣	龍應台著。《大江大海》。台北：天下，2009。
4	10/08	白色恐怖景美紀念園區	參訪+導覽
5	10/15	複雜多元的身份認同	陳映真小說
6	10/22	從原住民到新住民	《很久沒有敬我了你》 藍佩嘉。《跨國灰姑娘》。台北：行人，2009。
7	10/29	直面歷史的香港現場	香港回歸後如何處理新身份認同
8	11/05	直面歷史的德國現場	德國戰後如何處理身份的開放性
9	11/12	直面歷史的韓國現場	光州事件的韓國敘事
10	11/19	台灣本土神學	黃伯和。《奔向出頭天的子民》。台北：稻香，1991。
11	11/26	詮釋已然的身份認同	《擁抱神學》
12	12/03	走入未然的身份認同	《擁抱神學》
13	12/10	台海一旦戰爭我們怎麼辦	
14	12/17	福音視域下的公共倫理	

備註：(學校對學生要求) 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範進行之
 ※包括期末考週至少需上滿 **14** 週課程，至多 **15** 週，
 超過的週次請老師告知教務處欲停課的日期,或視同義務教學※