福音與文化課程簡介

一、課程名稱:福音與文化

二、授課老師:莊信德

三、課程簡介:

本課程以開放式課程架構作為基礎,邀請學員按照特定的文化主題進行分組的觀察與體驗,並且針對文化處境做出現象分析,進而找出不同文化價值背後的福音契機。

四、授課大綱:

<u> </u>	又「下ノへ河門		
	日期	課程內容	備註
1	9/19	福音神學:耶穌、斯塔克豪斯、侯活士	專題形式
2	9/26	青少年文化觀察與分析	現象報告
3	10/3	青少年文化的福音對話	福音對話
4	10/10	國慶假期	-
5	10/17	單身文化觀察與分析	現象報告
6	10/24	單身文化的福音對話	福音對話
7	10/31	科技/商業文化觀察與分析	現象報告
8	11/7	科技/商業文化的福音對話	福音對話
9	11/14	政治文化觀察與分析	現象報告
10	11/21	政治文化的福音對話	福音對話
11	11/28	流行文化觀察與分析	現象報告
12	12/5	流行文化的福音對話	福音對話
13	12/12	樂齡文化觀察與分析	現象報告
14	12/19	樂齡文化的福音對話	福音對話

五、課程要求:

- (一)文化分析主題必須 6 選 2 (青少年文化、單身文化、商業文化、政治文化、流行文化、樂齡文化、外籍移工、出走青年、都市更新、同性戀文化……)
- (二) 文化分析要求
- 1、完成文化分析訪談資料填寫
- (1) 該文化現象的描述
- (2) 該文化現象的世界觀:信念、價值
- (3)該文化現象中的人群容貌:訪談人對該文化現象的觀察、認識、體會, 以及當事者如何受到該文化現象的影響
 - (4) 該文化現象所遇到的危機與問題
 - 2、課堂進行文化分析訪談報告
 - (三)福音對話要求
 - 1、撰寫福音契機分析
 - (1) 該文化現象中的世界觀與聖經的世界觀有何差異?
- (2) 該文化現象中的世界觀在哪一方面與聖經的真理相違背?
- (3) 聖經中有哪一個人物也曾經陷入這個世界觀的危機? 他是如何受苦以及如何離開那個錯誤的世界觀?
 - (4) 我們可以為這個群體的人預備什麼樣的「宴席/聚會/活動」?
 - 2、帶領福音契機對話

六、指定參考書籍:

(一)福音神學類

侯活士、韋利蒙合著。異類僑居者- 有別於世界的信仰群體。香港:基道 2012。

洛尼.克拉普著。非凡的凡民-教會在後基督教世界中的文化身份,陳永財譯。香港:香港基督徒學生團契,2010。

傅立德。上帝的大能-福音神學基礎。台北:道聲,2013。

(二) 文化研究類

王宏仁主編。巷仔口社會學。台北:大家,2014。

彼得.伯格著。柏格歐吉桑的社會學奇幻旅程,黃克先譯。台北:群學, 2013。

克里斯汀·魯德著。我們是誰?大數據下的人類行為觀察,林俊宏譯。台北: 馬可孛羅,2016。

町村敬志、西澤晃彥合著。都市的社會學- 社會顯露表象的時刻,蘇碩斌譯。 2012。

高宣揚。流行文化社會學。台北:揚智,2002。

賴品超。多元、分歧與認同一神學與文化的探索。新北市:台灣基督教文藝出版,2011年。

賴品超主編。文化理論與基督宗教研究。基督教文化評論,第三十四期,**2011** 年。

齊格蒙特.鮑曼著。被圍困的社會, 郇建立譯。江蘇: 江蘇人民出版社, 2006。

Ben Highmore 著。日常生活與文化理論,周群英譯。台北:韋伯,2005。

Jeffry C. Alexander 著。文化社會學- 社會生活的意義,吳震環譯。台北:五南 2008。

Jean-Pierre Warnier 著。文化全球化, 吳錫德譯。台北: 麥田, 2009。

Matt Hills 著。迷文化,朱華瑄譯。台北:韋伯,2005。

Mats Alvesson、 Kaj Skoldberg 合著。反身性方法論- 質性研究的新視野,施 盈廷等譯。台北:韋伯,2011。

Philip Smith 著。文化-理論面貌導論,林宗德譯。台北:韋伯,2008。

(三)政治

大衛.格雷伯著。為什麼上街頭? - 新公民運動的歷史、危機和進程,陳雅馨等譯。台北:商週,2014。

安東尼.紀登斯著。民族- 國家與暴力。台北:左岸,2002。

斯克倫、麥卡錫編著。政治秩序與多元的社會結構,方永譯。香港:道風, 2013。

戴德爾.金.海恩斯沃思等著。全球社會的公共神學- 向馬克思.斯塔豪斯致敬, 謝品然審譯。香港:研道社,2012。

Anthony M. Orum, John G. Dale 合著。政治社會學-當代世界的權力和參與,周維萱等譯。台北:巨流,2012。

(四)性別

林麗珊。女性主義與性別關係(5版)。台北:五南,2014。

畢恒達。空間就是性別。台北:心靈工坊,2004。

黄淑玲、游美惠合編。性別向度與台灣社會(第二版)。台北:巨流,**2012**。 (五)教育

王政忠。我的草根翻轉 MAPS 教學法。台北:親子天下,2016。

艾達·烏希匹茲(Ada Ushpiz)導演。漢娜厄蘭-思想的行動。台北:佳映娛樂,2016。

帕思·薩爾博格著。芬蘭教育這樣改!全球第一個教改成功案例教我們的事, 林曉欽譯。台北:商週,2013。

洪蘭。學會思考- 創造樂在學習的人生。天下雜誌出版,2014。

葉丙成。為未來而教:葉丙成的 BTS 教育新思維。台北:親子天下,2015。 (六)媒體

海默能著。駭客倫理與資訊時代精神,劉瓊云譯。台北:大塊,2002。

James Lull 著。全球化下的傳播與文化,陳芸芸譯。台北:韋伯,2004。 (七) 消費

彼得.柯睿耿著。消費社會學,王宏仁譯。台北:群學,2010。

Mike Featherstone 著。消費文化與後現代主義,趙偉妏譯。台北:韋伯, 2009。

Pamela N. Danziger 著。M型社會新奢華行銷學-征服消費者的 11 堂必修課, 馬志工譯。台北:臉譜,2008。

Robert Bocock 著。消費,張君玫、黃鵬仁合譯。台北:巨流,1995。

Paul Ransome 著。工作、消費與文化,黃彥翔譯。台北:韋伯,2008。

(八)文創

施百俊。每個產品都需要好劇本:做文創不可不學的基本功。台北:商週, 2016。

陳智凱,邱詠婷合著。文創學。台北:東華,2016。

唐納.諾曼。設計的心理學:人性化的產品設計如何改變世界,陳宜秀譯。台 北:遠流,2014。

提姆.布朗著。設計思考改造世界,吳莉君譯。台北:聯經,2010。

Daniel H. Pink 著。未來在等待的人才,查修傑譯。台北:大塊,2008。

Tom Kelley 著。決定未來的 10 種人,林茂昌譯。台北:大塊,2008。

(九)正義

布萊恩.史蒂文森著。不完美的正義:司法審判中的苦難與救贖,王秋月譯。台 北:麥田,2016。

奈傑爾.沃伯頓著。哲學經典的 **32** 堂公開課:從《理想國》烏托邦到面對貧富不均的《正義論》,吳妍儀譯。台北:漫遊者,**2016**。

(十)移工

藍佩嘉。跨國灰姑娘:當東南亞幫傭遇上台灣新富家庭。台北:行人,2008。 陳信行編。工人開基祖:台社勞工研究讀本。台北:台灣社會研究雜誌社, 2010。

(十一) 樂齡

三浦展著。超獨居時代的潛商機,李靜宜譯。台北:天下文化,2014。

艾瑞克·克林南柏格著。獨居時代:一個人住,因為我可以,洪世民譯。台 北:漫遊者,2016。

保羅·羅伯茲著。衝動效應:衝動型社會的誘人商機與潛藏危機,廖建容譯。台 北:天下,2015。

藤田孝典。下流老人:即使月薪 5 萬,我們仍將又老又窮又孤獨,吳怡文譯。 台北:如果,2016。

(十二)身體

佩姬·辛納著。我這終將棄用的身體:解剖自我、探索性別、追尋家族記憶的書寫,柯清心譯。台北:木馬,2016。

Diana E. Russell 著。危險關係:色情、污衊女性與強暴,張碧君譯。台北:韋伯,2003。

Bryan S. Turner 著。身體與社會理論,謝明珊譯。台北:韋伯,2010。

T. J. Gorringe, *The Education of Desire- Towards a Theology of the Senses.* Harrisburg: Trinity Press International, 2002.

(十三)動漫

王佩迪主編。動漫社會學:別說得好像還有救。台北:奇異果文創,2015。、陳仲偉。日本動漫畫的全球化與迷的文化(最新增訂)。台北:唐山,2009。 (十四)網路

林文源。看不見的行動能力-從行動者網路到位移理論。台北:中央研究院社會學研究所,**2014**。

Tim Jordan 著。網際網路的衝擊-網際空間與網際網路的文化與政治,江靜之譯。台北:韋伯,2003。

(十五)資本

大衛.哈維著。資本社會的 17 個矛盾,李隆生、許瑞宋合譯。台北:聯經, 2014。