



<b>課程名稱</b>	神學導論			
<b>英文名稱</b>	The Introduction of Theology			
<b>講師姓名</b>	李信毅			
<b>Email</b>	bksdad@hotmail.com			
<b>授課目標</b>	<p>一， 課程主旨 本課程為神學入門課，針介紹基本神學概念與方法，學習神學思考方式，探討「認識上帝」與「認識人」相互關連的主題，並且配合重要的神學書籍閱讀，建立研習神學的基本概念，。</p> <p>二， 課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識神學概念方法。</li> <li>2. 建立神學思考方式。</li> <li>3. 閱讀神學書籍的練習。</li> </ol>			
<b>教學方式</b>	授課、討論、課堂報告、期末報告			
<b>評鑑方式</b>	課堂報告 50% 期末報告 50%			
<b>教科書目</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 史丹尼·格蘭茲 (Stanley Grenz) 與羅杰·奧遜 (Roger Olson)。《誰需要神學?》。上海： 同濟大學出版社，2012。</li> <li>2. 林鴻信。《認識上帝與認識人的九個探險》。台北：校園，2011。</li> <li>3. 李麗娟。《神學的發生—方法論、神論、人論》。台北：校園，2014。</li> </ol>			
<b>參考書目</b>	<p>《神話語的力量-談聖經與神的權柄》 N. T. Wright. 校園</p> <p>《當領袖遇見神學—昨日的神學，今天的幫助》 迪亞倫(Diogenes Allen)。更新傳道會</p>			
<b>學員要求</b>	閱讀、筆記、上課報告、期末報告			
	<b>學校週次</b>	<b>授課日期</b>	<b>課程大綱</b>	<b>及閱讀進度</b> ●請註明頁數
	1	2/27	一章：人人都是神學家	Stanley/Roger
	2	3/5	二、三章：不是所有神學都一律平等/界定神學	Stanley/Roger
	3	3/12	四章：為神學辯護	Stanley/Roger
	4	3/19	五章：神學的任務和傳統	Stanley/Roger
	5	3/26	六章：神學家的工具	Stanley/Roger
		4/2	春假週放假	
	6	4/9	七章：建立神學的脈絡	Stanley/Roger
	7	4/16	八章：神學生活化	Stanley/Roger
	8	4/23	第 2 章：神學入門	林鴻信
	9	4/30	第 3 章：人是什麼？	林鴻信
	10	5/7	第 4 章：敬拜上帝	林鴻信
	11	5/14	第 5 章：認識教會	林鴻信



衛理神學研究院 2023 學年度第二學期課程教學大綱(週二授課)

12	5/21	第 6 章：三一上帝	林鴻信
13	5/28	第 7 章：耶穌基督	林鴻信
14	6/4	第 8, 9 章：聖靈大能/活潑的盼望	林鴻信

備註：(學校對學生要求) 課前需完成老師所指定的閱讀進度及遵行老師課程規範

※包括期末考週至少需上滿 14 週課程，至多 15 週，

超過的週次請老師告知教務處欲停課的日期，或視同義務教學※