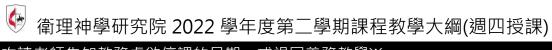


衛理神學研究院 2022 學年度第二學期課程教學大綱(週四授課)

	》				
課程 名稱	輔導協談理論				
英文 名稱	Theory and Practice of Counseling				
講師 姓名	丁介陶				
Email	djiatau@gmail.com				
授課 目標	1				
教學 方式	透過課堂講授熟悉理論,搭配互動式體驗、影片與會談實務操作掌握實務協談技巧。				
評鑑	1.口頭報告(30%):深入了解理論概念與實務協談技巧,掌握內涵。 2.書寫作業(30%):探索自己助人風格形成,貼近協談理論與概念。 3.助人實務(20%):參與會談演練,掌握及熟悉各學派的相關技巧。 4.課堂出席(20%):主動參與課堂互動、討論、分享以及引導反思。				
教科書目	1.修慧蘭等譯(2016):諮商與心理治療理論與實務(四版)。台北:雙葉。 2.Corey, G. (2016). Theory and practice of counseling and psychotherap USA: Brooks/Cole (10th).				
參考 書目	彼得·史卡吉羅&柏華倫(2004):建立高 EQ 的教會。台北:美國麥種。				
學員要求	1.擁有敞開的心靈,能獨立完成作業,且能與他人一起互助合作。 2.口頭報告:需與他人一起合作,深入探索一個理論,進行30分鐘報告及反思 3.期末書寫:獨力完成6000字作業,檢視自己的助人風格,以論文格式呈現。				

學校 週次	授課 日期	課程大綱	及閱讀進度 ●請註明頁數
<u>週入</u> 1	2/23	Ch1: 導論與概述	1-16
2	3/2		17-59
	-	Ch2-3: 專業與倫理	
3	3/9	Ch4:【精神動力學派】精神分析治療	61-108
4	3/16	Ch5:【精神動力學派】阿德勒治療	109-153
5	3/23	Ch6:【經驗與關係取向】存在主義治療	155-196
6	3/30	Ch7:【經驗與關係取向】個人中心治療	197-236
	4/6	春假週放假	
7	4/13	Ch8:【經驗與關係取向】完形治療	237-277
8	4/20	Ch9:【認知行為取向】行為治療	279-325
9	4/27	Ch10: 【認知行為取向】認知行為治療	327-378
10	5/4	Ch11: 【認知行為取向】現實治療	379-412
11	5/11	Ch12:【系統與後現代取向】女性主義治療	413-452
12	5/18	Ch13:【系統與後現代取向】後現代取向治療	453-495
13	5/25	Ch14:【系統與後現代取向】家庭系統治療	497-527
14	6/1	Ch15:整合式觀點(期末考週)	529-568



超過的週次請老師告知教務處欲停課的日期,或視同義務教學※