

衛理神學研究院 2023 Spring 學期

課程名稱：系統神學（二）

授課老師：李信毅 Ph.D.

時間： 週二 1:30 pm. – 4:10 pm. 五、六、七節

.....

一、課程內容：

聖經按著歷史上的真實性與人領受聖靈的感動，記載下神向人啟示自己且與人互動的歷史。

神學則透過「人」歷世歷代經歷「神」的過程，把對神認識的反省，加以系統的整理出來。神學，是人對神認識的反思。「作神學的人」逃脫不了自身時代、語言、文化背景與期待盼望的影響。而「系統化」的神學，得自因應時代背景下，「作神學的人」將其對信仰的理解，加以梳理、做出分析、論證、推演、歸結重點、引伸、應用。

系統神學的目的，不應該是將信仰畫成一條條不可錯亂不可逾越的規矩線，也不是將它們背誦清楚了就可以拿到天堂的入門票。它不是一個被整理的漂漂亮亮，可以掛在門牆上拿來炫耀的藝術品。它應該是一個幫助「人」能更清楚瞭解如何與神互動、可以如何與神更親密、更被神使用、更愛神、更認識神的工具。

二、課程目標：

1. 知道系統神學有什麼用？
2. 瞭解近代神學系統化的歷史
3. 系統神學的重要論題與方法
4. 知道自己所信的是什麼？建構自己的信仰根基，學習寬廣的視野，學習面對時代的需求

三、參考書目：

【主要參考書】

- ❖ **《二十世紀神學評論》20th Century Theology**，葛倫斯、奧爾森（Stanley J. Grenz and Roger E. Olson）合著，劉良淑、任孝琦譯，校園書房出版社，1998 中文版。
(上面這本書每次上課都會使用，請購買)
- ❖ **《系統神學》(上下冊)**，林鴻信，台北，校園書房出版社，2017.
- ❖ **《基督教神學手冊》**，麥葛福（Alister E. McGrath），台北，校園書房出版社，1998. 《神學求生指南》，邵葉爾(M. James Sawyer)/著 楊長慧/譯，台北，校園書房出版社，2009.
- ❖ **《會遇系統神學》**，楊慶球，香港，天道書樓，2007.
- ❖ **《信徒神學》**，沈介山著，台北市，中華福音神學院，2003。
- ❖

【次要參考書】

- ❖ 《世界觀的故事》，寇爾森，皮爾絲合著 (Charles Colson & Nancy Pearcey)，台北市，校園書房出版社，2006。
- ❖ 《尋神啟事》，楊腓力 (Philip Yancey)，台北，校園書房出版社，2002。
- ❖ 《恩典多奇異》，楊腓力 (Philip Yancey)，台北，校園書房出版社，1998。
- ❖ 《耶穌真貌》，楊腓力 (Philip Yancey)，台北，校園書房出版社，1998。
- ❖ 《聖經系統神學研究》The Protestant Faith，喬治·W·富瑞勒 (George W. Forell) 著，吳文秋譯，橄欖基金會，2004 年 (U.S.A: Prentice-Hall Inc, 1960)
- ❖ 《團契神學—連結基督的信仰與生活》Created for Community – Connecting Christian Belief with Christian Living，史丹利·葛倫斯 (Stanley J. Grenz) 著，廖和美、鄧元尉譯，華神出版社，2007 中文版，(Michigan: Baker Book House Company,1996)
- ❖ 《系統神學》，任以撒著，台北市，基督教改革宗翻譯社，1994。
- ❖ 《神學綱要》，周聯華著，台北市，台灣基督教文藝出版社，1991。
- ❖ 《聆聽—神學言說的開端》，余達心著，台北市，校園書房出版社，2008。

課程討論主軸，這學期以神學家s為主角，從歷史背景出發，探究其神論、人論、基督論、聖經聖靈論引發的原因，造成的影響。

《20 世紀神學評論》· 葛倫斯、奧爾森 Stanley J. Grenz & Roger E. Olson

日期	上課內容與範疇	神學家	報告同學 & 範疇	
1 2/21 2/28 放假	導論：超越性、臨在性和現代神學歷史 1/啟蒙運動：擊碎傳統的平衡	Transcendence & Immanence Enlightenment	請同學畫出神學家的年代圖表	20 th p.1-25
2 3/7	2/重建超越性：19 世紀神學的臨在性	康德 Immanuel Kant 黑格爾 GWF Hegel 士來馬赫 Friedrich Schleiermacher 力敕爾 Albrecht Ritschl	只要求同學對背景多做理解	p.26-73
3 3/14 4 3/21	3/對臨在性的反叛：新正統派的超越性	巴特 Karl Barth 卜仁納 Emil Brunner 布特曼 Rudolf Bultmann 尼布爾 Reinhold Niebuhr		74-131
5 3/28	4/向神的臨在性進深：重建自由主義傳統	田立克 Paul Tillich 進程神學 Process Theology		132-171
4/4	5/世俗中的臨在性：激進	潘霍華 Dietrich Bonhoeffer 入		172-202

春假 6 4/11	神學運動 The Radical	世神學 Secular Theology		
7 4/18	6/未來帶來的超越性：希望神學 Hope	莫特曼 Jurgen Moltmann 潘寧博 Wolfhart Pannenberg		203-238
8 4/25	7/在逼迫經歷中復甦的臨在性：解放神學 Liberation	黑人解放神學 Black Liberation 拉丁美洲解放神學 Latin 女性主義神學 Feminist		239-282
9 5/2	8/心靈的超越性：新天主教神學 New Catholic	拉納 Karl Rahner 龔漢斯 Hans Kung		283-323
10,11 5/9 5/16	9/在故事中的超越性：敘事神學 Narrative Theology	郝華斯 Stanley Hauerwas 尼布爾 H. Richard Niebuhr 史卓普 George Stroup		324-341
12,13 5/23	10/重新肯定平衡：成熟時代的福音派神學 Evangelical Theology	卡爾亨利 Carl F. H. Henry 蘭姆 Bernard Ramm		342-369
14 5/30 15 6/6	11/骨肉分離福音派 期末考週	文化傳統與資本主義滲透的台灣福音派		

四、課程要求

盡力就好！但，盡可能多看書，然後課堂上努力和老師討論所有不理解的地方。
課前閱讀/課堂理解/分析/歸納/應用的能力 50% 上台報告與作業 50%

1. 每週上課前都有課前閱讀，請努力讀完，並且歸納每一個神學家令你印象深刻的三個**觀點或看法**在課堂中提出。
 2. 上課中有沒有聽懂的、沒有抓到重點的、沒理解的、好奇的任何問題，請隨時可以提出討論。盡量發言。
 3. 學期間，每個人都要選定一個神學家，做課堂報告。請大量蒐集/分析神學家的時代背景。
 4. 完成不定時規定的課後的額外閱讀
- ❖ 期末報告寫法會在課堂中多次講解