

衛理神學研究院

羅馬書

二〇二二學年度第一學期課程內容

教授：廖上信博士

羅馬書被喻為「書信中的書信」，是保羅書信中最重要的一部著作，以拯救論為其取向，闡明了基督福音的本質，也同時回答了「基督教是什麼」的問題。本課程內容之設計，除了課堂講義之外，包括熟讀經文、閱讀專文和思考問題等，旨在使修讀者熟悉羅馬書的內容，達成雙重相關的目標，亦即以瞭解保羅的信息，充實個人信仰的內涵，並促進釋義的技巧。

一、精選參考書

- P. J. Achtemeier, ROMANS (1985), Interpretation Series.
- C. K. Barrett, A COMMENTARY ON THE EPISTLE TO THE ROMANS (1957), Harper Series.
- K. Barth, THE EPISTLE TO THE ROMANS (1933; orig. 1921, 2nd ed.).
- _____, A SHORTER COMMENTARY ON ROMANS (1959).
- M. Black, A COMMENTARY ON THE EPISTLE TO THE ROMANS (1973), New Century Bible Series.
- C. E. B. Cranfield, THE EPISTLE TO THE ROMANS (1975, 1979 in 2 vols), New ICC Series.
- _____, ROMANS: A SHORTER COMMENTARY (1985).
- C. H. Dodd, THE EPISTLE OF PAUL TO THE ROMANS (1932).
- K. P. Donfried, ed., THE ROMANS DEBATE (Rev, & Exp, ed, 1991).
- J. D. G. Dunn, ROMANS 1-8, 9-16 in 2 vols (1988), Word Biblical Commentary.
- E. Kaesemann, COMMENTARY ON ROMANS (1980, orig. 1973).
- John Knox, INTERPRETER'S BIBLE—ROMANS (1954).
- P. Minear, THE OBEDIENCE OF FAITH (1971).
- D. J. Moo, THE EPISTLE TO THE ROMANS (1996), New International Commentary Series.
- Leon Morris, THE EPISTLE TO THE ROMANS (1988).
- John Murray, THE EPISTLE TO THE ROMANS (1959).

- A. Nygren, COMMENTARY ON ROMANS (1949; orig. 1944).
T. R. Schreiner, ROMANS (1998), Baker Exegetical Commentary Series.

* * * *

- 馬有藻，〈羅馬人的福音〉，台北：天恩（2001）。
- 馮蔭坤，〈羅馬書註釋〉四冊，台北：校園（1997-2003）。
- 沈保羅，〈確鑿不移的真理：羅馬人書講解〉，香港：天道（2000）。
- 斯托得著，李永明譯，〈羅馬書〉，台北：校園（1997）。
- 矢內原忠雄著，涂南山譯，〈羅馬書講義〉，台南：人光（1996）。
- 鮑會園，〈羅馬書〉二冊，香港：天道（1991）。
- 李保羅，〈羅馬書結構式研經註釋（一至八）〉，香港：天道（1989）。
- 巴克萊著，周郁晞譯，〈羅馬書注釋〉，香港：基文（1981）。
- 陳濟民，〈跨越藩籬的福音：給全世界的羅馬書〉，新北：校園（2020）。
- 陳終道，〈羅馬書〉增修版，台北：校園（1981）。
- 曾思瀚著，吳瑩宜譯，〈羅馬書解讀〉，台北：校園（2009）。

二、課程內容

第一週 導論：本課程簡介（包括羅馬書的主題、寫作背景與目的）

第二週 主題：從宣揚的職責看福音

熟讀經文：一 1-17
閱讀專文：R. M. Moody, "The Habakkak Quotation in Romans 1:17," THE EXPOSITORY TIMES 92(1981) 205-8.

思考問題：1) — 3-4 是否反映保羅的告白文？
2) “ek pisteos eis pistin”(一 17)究指何意？

第三週 主題：從人類的實況看福音

熟讀經文：一 18-三 20
閱讀專文：C. E. B. Cranfield, "Romans 1:18," SCOTTISH JOURNAL OF THEOLOGY 21(1968)330-335.

- 思考問題：1) — 19,21 中所謂〔上帝的知識〕應作何解釋？
2) 二 5-11 的話是否與保羅在本書中所要闡明的福音真理---因信稱義有矛盾？

第四週 主題：福音的形成
熟讀經文：三 21-31
閱讀專文：Luke T. Johnson, "Rom. 3:21-26 and the Faith of Jesus," CATHOLIC BIBLICAL QUARTERLY 44(1982) 77-90.

- 思考問題：1) 何謂〔上帝的義〕？
2) 三 25 中的〔挽回祭〕一詞有何特別的含義？

第五週 主題：福音----因信稱義
熟讀經文：四 1-25
閱讀專文：Richard Holst, "The Meaning of 'Abraham believed God' in Romans 4:3," WESTMINSTER THEOLOGICAL JOURNAL 59(1997) 319-326.

- 思考問題：1) 四 3 中的〔這〕就算他為義的〔這〕作何解釋？
2) 亞伯拉罕與基督徒的〔信〕有何關連？

第六週 主題：福音----與上帝相和
熟讀經文：五 1-11
閱讀專文：R. P. Martin, "Reconciliation: Romans 5:1-11" in ROMANS AND THE PEOPLE OF GOD, (1999) ed. S. Soderlund & others, 36-48.

- 思考問題：1) 五 1 中的"echomen"有何不同的讀法？其意義有何相異？
2) 五 10 中〔作仇敵〕之意何指？

第七週 主題：福音----新時代的來臨

熟讀經文：五 12-21

閱讀專文：B. Maline, "Some Observations on the Origin of Sin in Judaism and St. Paul," CATHOLIC BIBLICAL QUARTERLY 31(1969)18-34.

思考問題：1) 五 12 中的"eph ho" 作何解釋
2) 律法的功用是什麼 (五 20) ?

第八週 主題：福音----成聖之路

(1) 脫離罪的束縛

熟讀經文：六 1-23

閱讀專文：Robin Scroggs, "Romans 6:7," NEW TESTAMENT STUDIES 10 (1964)104-8.

思考問題：1) 為何基督徒不可也不能犯罪？
2) 保羅是否主張基督徒是無罪的人？

第九週 主題：福音----成聖之路

(2) 脫離律法的定罪

熟讀經文：七 1-25

閱讀專文：B. L. Martin, "Some Reflections on the Identity of 'ego' in Romans 7:14-25," SCOTTISH JOURNAL OF THEOLOGY 34(1981)39-47..

思考問題：1) 七 8 中的"aphormen"其義為何？如何
描述律法與罪之間的關係？
2) 七 14-25 中的〔我〕是指何情況中的
〔我〕？

第十週 主題：福音----成聖之路

(3) 脫離死亡的權勢

熟讀經文：八 1-39

閱讀專文：Carroll D. Osburn, "The Interpretation of Romans 8:28," WESTMINSTER THEOLOGICAL JOURNAL 44(1982)

99-109.

- 思考問題：1) 如何理解八 26-27 中聖靈的代禱？
2) 八 28 在釋義上的問題是什麼？應作何解釋？

第十一週 主題：福音----上帝的主權與揀選

(1) 上帝主權的行使

熟讀經文：九 1-29

閱讀專文：Frank Thielman, "Unexpected Mercy: Echoes of a Biblical Motif in Romans 9-11," SCOTISH JOURNAL OF THEOLOGY 47(1994) 169-81.

- 思考問題：1) 如何解釋九 5 中的問題？
2) 九 22 是否意味著雙重預定論？

第十二週 主題：福音----上帝的主權與揀選

(2) 上帝揀選的原則

熟讀經文：九 30-十 21

閱讀專文：John P. Heil, "Christ, the Termination of the Law (Romans 9:30-10:8)," CATHOLIC BIBLICAL QUARTERLY 63(2001)484-98.

- 思考問題：1) 為何追求律法的義者，反而得不著義
(九 30)？
2) 為何聽是信道之法？

第十三週 主題：福音----上帝的主權與揀選

(3) 上帝的奧秘

熟讀經文：十一 1-36

閱讀專文：C. M. Horne, "The Meaning of the Phrase 'And Thus All Israel Will be Saved,' (Rom. 11:26)," JOURNAL OF THE EVANGELICAL THEOLOGICAL SOCIETY 21(1978) 329-34.

- 思考問題：1) 橄欖樹的比喻指何意(十一 17-24)？

2) 保羅如何詮釋以色列全家得救的奧秘(十一 25-36)?

第十四週 主題：福音----回應的生活

熟讀經文：十二 1-十五 13

閱讀專文：Jeremy Moiser, "Rethinking Romans 12-15,"
NEW TESTAMENT STUDIES 36(1990) 571
-582

思考問題：1) 基督徒對上帝的恩典應作何回應？
2) 十三 1 中〔在上有權柄的，當順從他〕
的話應作何解釋？

第十五週 主題：福音----開創普世性關懷的團契

熟讀經文：十五 14-十六 27

閱讀專文：John Knox, "Romans 15:14-33 and Paul's
conception of his apostolic mission," JOURNAL OF BIBLICAL LITERATURE (83)
(1964) 1-11.

思考問題：1) 保羅如何了解他自己的宣教使命？
2) 十六 1-16 中所列舉的問候名單有何
特殊意義？

第十六週 期末問題討論和經文測驗

三、課程要求

修讀者必須做到下列數項要求：

1. 按時上課聽講並參與議題的討論；經文的釋義或神學問題皆可在課堂上討論。
2. 熟讀羅馬書的內容；熟悉鑰節以及每一章的主要內容；在期末將作對經文熟悉度的測驗。
3. 依課程進度表事前閱讀專文，同時也得在課堂上輪流作閱讀專文的口頭報告。

口頭報告者須知：

- 1). 課堂上的口頭報告以專文的摘要為主，與同學們分享專文的內容；包括專文的主旨，作者論述的重點和結論等。

- 2). 把專文摘要寫成 A4 紙一張的篇幅影印分發給其他同學。
- 3). 口頭報告的時間以 20 至 25 分鐘為宜，而其報告的內容應以所撰寫的摘要為主，作較詳細的補充說明，並附加自己的感想和提問。
4. 從上述參考書中選擇一本作為本學期的指定讀本；其閱讀的方式可依課程表的進度，一邊讀一邊思考所列出的問題，看你所指定讀本的作者如何回答那些問題。
5. 閱讀下列四篇專文，撰寫一篇專文讀後心得，以個人的感想為主，包括個人所得的見識、發現的趣題、深刻的話語、或引人深省的論點等，以一千至一千二百字為宜：

廖上信，〈人子之謎〉，頁 381-436，437-487。

Joseph A. Fitzmyer, S.J., "The Consecutive Meaning Of eph ho In Romans 5.12," NEW TESTAMENT STUDIES 39(1993)321-339.

John J. Johnson, "A New Testament Understanding Of The Jewish Rejection of Jesus: Four Theologians On The Salvation of Israel," JOURNAL OF THE EVANGELICAL THEOLOGICAL SOCIETY 43(2000)229-246.

6. 撰寫一篇期末報告；可選擇自己所喜歡的題目作研究而撰寫一篇報告，或可將在課堂上所作口頭報告的內容作整理重寫而成一篇報告。