



▲ 新任院長林瑜琳博士就任典禮

改變生命，承先啟後，向主交帳

林瑜琳 院長的話

各位主裡親愛的衛神夥伴，平安！瑜琳在此向您問候。感謝上帝，多年來，祂在你們心中放下關懷神學教育、培育神國工人的感動與行動！謝謝您們一直以來在代禱、經費與各方面的支持！衛神走過十幾年的此起彼落、風雨飄搖的衝擊與挑戰，如今依然屹立為主效力，這顯然是上帝的奇妙的手，親自在引領與看顧著。而我們也都在這主的恩典裡，成長了。

上帝帶領我，在衛神接受了道學碩士、神學碩士、神學博士的栽培訓練，繼而在博士之後的研究，單單從聖經原典與系統神學中，發展出「三一原型門訓協談」，讓人可以從生命的困惑中，被主摸到魂、靈被強健，成為「公義樹」，彰顯出上帝的榮耀，顯明上帝對人的愛的栽種(賽61:1-4；路4:18-19)。有些人的生命可以繼續進到效法耶穌，與上帝連結，父親的心轉向兒女，兒女的心轉向父母，在上帝對自己獨特的創造與計畫裡，在主所量給自己的在地的各樣情境裡，看懂自己與主一樣的釘痕，願意背起自己的十字架，成為主的門徒，按照上帝量給自己的方式，而非按照世人的方式，喜樂的跟隨主，承接起上帝在創世以前對自己的天命呼召。

在此階段，衛神轉型後的使命，將致力於提供循道運動在台灣扎根、成長、結果，所需的人才與資訊；透過教育、研究、出版與實踐，協助教會造就門徒，並培養教會領袖，以回應當代宣教及文化上的挑戰。衛神的教育，將落實衛理宗之「內尋靈性深度，

外展事奉服務」的理念。我們也將承接：孕育未來牧者，造就會友領袖，牧者的加油站，和成為宣教的智庫之任務。

衛神裝備的主軸，將著重於改變生命，承先啟後，向主交帳。

(1) 改變生命。主耶穌基督用三年左右的時間，改變了十一個門徒的生命，也啟動了千千萬萬人的生命改變；約翰衛斯理的宣教與牧養，改變了當代英國及世界其他許多地方的人的生命。衛神期待效法耶穌帶領的門徒學校，讓進來學習的人，不論他原來是像彼得還是像多馬，他們的生命都能得到改變，並且，日後也能夠引導信徒與周圍的人，生命因著耶穌確實地被改變了。因此，授課老師自己將會是經歷過因為耶穌基督而生命得到改變的人，他所傳授的知識，將是「富有生命力的知識」！

(2) 承先啟後。聖經、理性、傳統、經驗，為衛斯理神學的四大柱子，藉著使用上帝所給祂百姓的這四大資源，來更認識親近上帝，生命成聖與更新。

(i) 約翰衛斯理熟習聖經，並熱愛對群眾講解聖經，在生活中學習活出真理，他相信聖經，他也真正從心裡相信自己口中所說出所教導的話語。

(ii) 他謙卑地結合了表面看似爭執不休的聖公會、清教徒和原始基督教的傳統，默默地擁有了基督信仰不同傳統裡的各樣豐盛與智慧，例如教父之「上帝的形像樣式」、「掠奪埃及人」的概念等等。

(iii) 他的理性，都指向更多的明白上帝對他

的呼召與當下的心意，藉著理性，他肯定上帝要他做的事情，而這樣的思考，便讓他開創了許多循道的具體方法，像是班會等等。當時啟蒙運動發展，認為普世原則和普世價值，可以在理性基礎上建立，對傳統存有的社會習俗和政治體制，以理性方法檢驗並改進。我們可以看見約翰衛斯理如何的以其理性，檢驗當時聖公會對某些族群隔離了聽福音的規定與制度，然後勇於面對因著而來的攻擊，層層突破，結出滿滿福音的果子。例如他向當時教會禁止的族群傳福音，礦工、臨終者等皆是。(iv)他將他的經驗，不斷地詮釋出上帝對於祂所創造的世界的熱愛、美意與行動！例如，他對於小時候火災災難事件的看法，他將之定調為他自己是「被上帝搶救出來的一根柴」，是「恩典的記號」；約翰衛斯理一生中，竭力的拯救靈魂、幫助人悔改，為的是讓更多人有一天能夠見主面，而將來審判時，不至於落在火湖中。他自己經歷過在差點喪生火中的驚恐，以及從火苗中被拯救出來的解脫與歡樂。所以，他知道被火燒的可怕，他一生也在盡所有的可能，幫助人「逃避將來的憤怒」，這經驗幫助了約翰衛斯理認識並領受上帝對他的人生呼召！他對於「正情」經驗真實情感感受之強調，也有別於大大強調理性的當代。

衛斯理說，聖潔乃是「愛神愛人」，他熱切的愛神愛人，讓聖經、理性、傳統、經驗四者，在聖靈的感動裡，活了起來，四個資源彼此加強與確認。

循道運動，擁有約翰衛斯理的特色，就是建立各式各樣的「靈性連結系統」，在「團體化、個人化、情境化、全球化」中，被聖靈更新。團體的成聖，需要團體靈性連結的技巧；個人化的成聖，需要瞭解人基本的身心靈互動影響與運作，看懂對方個人、家族與生命遭遇的獨特，才能客制化的活出道成肉身，引導對方靈命成長；情境化的成聖，需要認識當代環境文化背景的籠罩與非語言之訊息意識，才能幫助對方超越情境、靈命突破。約翰衛斯理說，「全世界都是我的教區」，自然而然，培育循道運動人才，不限於衛理公

會，耶穌基督喜悅全球化的歸主、稱義與成聖。

(3)向主交帳。耶穌說，不要為了鬼服了我們就歡喜，要為名字記錄在天上歡喜。我們有時候會追求服事的成功，設定某方面的服事成就為目標，然後，人生所有的努力，都在為此而奮鬥。而，就像門徒也在成功的服事後，沾沾自喜，但是主耶穌提醒他們，更重要的是什麼，是名字被記錄在天上。

人在事奉中，更需要經常抬頭往上望，請問上帝，並尋求上帝的心意，因為人容易以為所做的事、既然是屬靈的服事、就一定與上帝有連結，忘了考慮是否是上帝對於此時此地之獨特的方式，這也是一種迷思。先知耶利米曾經責備這樣態度的人，「不要倚靠虛謊的話，說：『這是耶和華的殿，是耶和華的殿，是耶和華的殿！』」（耶7:4）他們以為在上帝名下的殿，處理是宗教的事物，就忽略了省察自己的行事為人，是否符合上帝的心意與法則，用謊言來達成目標—「你要對他們說：這就是不聽從耶和華—他們上帝的話、不受教訓的國民；從他們的口中，誠實滅絕了。」（耶7:28）。耶穌名為誠信真實，誠實，才能與上帝連結。

是的，上帝更看重我們與祂的關係，遵行祂的旨意，而非自以為只要為祂而做，就是神的旨意了。不管在世人眼中，是成功還是失敗、人看我們是好人還是壞人，我們都是單單地向主交帳！

我們是活在主面前的人，要時時與主連結，思想祂正在怎麼看我們，或是喜悅我們、或是正在替我們擔憂。人的所有行為，都需要向主交帳，說出的話語也是。耶穌說，「凡人所說的閒話，當審判的日子，必要句句供出來；因為要憑你的話定你為義，也要憑你的話定你有罪。」（太12:36-37）。願主聖靈光照我們，我們每一句說出來的話、每一個行動，對鄰舍所產生的影響是如何。

生命改變、承先啟後、向主交帳，活出三一上帝創造的原型真我，承接天命呼召。願到那日見主面時，衛神的畢業生，各位衛神的夥伴，都能夠被主所稱讚。阿們！

談新約的研究與信息的宣揚



衛理神學研究院駐校講座教授 廖上信老師

在神學院的學習課程中，新約（聖經）的研究乃屬最基本的，其內容包括諸如新約希臘文、新約導論、新約釋義、新約神學、福音書、保羅書信以及新約單行本的研讀等。這些科目的學習旨在裝備訓練人成為合乎上帝心意的福音宣揚者，通稱講道者。宣揚那從上帝而來美好的信息是講道者的職責。

新約聖經顯示，講道是傳講上帝的話的方式；上帝的話（信息）就是以宣揚的方式傳給上帝的子民的，並以教導的方式相輔相成，以達到預期的效果。耶穌可說是以講道「起家」的；馬可記載耶穌一出現在加利利，就開始宣揚上帝國來臨的福音，要求人悔改並作信心的回應（可一14-15）。耶穌不僅用講道的方式，也用教導的方式宣揚福音，使人明白上帝國的奧秘（參見太十三1-51）。耶穌也呼召了門徒來與祂同工、差遣他們出去傳道，吩咐他們隨走隨傳，說上帝國近了（太十7）。

從使徒行傳的記載中，我們也看見教會推展福音的事工是以講道的方式開始的；彼得五旬節的講道為基督教的宣教史揭開了序幕。在這一次的講道中竟然有三千人悔改信主（徒二41）。這些人使徒也用教導的方式培育他們的信仰，因此遵守使徒的教訓就成為新興教會信仰生活的準則（徒二42）。保羅到處傳福音也是在從事講道和教導的工作。他雖然花了很多時間教導哥林多教會的信徒，當如何過著基督徒應有的見證生活，但仍然沒有忘記，當初他對他們所講的道，「不是用智慧委婉的言語，乃是用聖靈和大能的明證」（林前二4）。無疑地，保羅是以講道的方式接近他們，為基督贏得了他們。這是保羅傳福音的方式，講道是引人歸

主，使人求告主的名而得救的方式（參見羅十13,14,17）。

那麼，「講道」是什麼？講道是在講故事嗎？講道是在講解一般做人的道理嗎？當然，在講道中難免有這些因素，但講道不是這些，而是在傳講上帝的話。上帝的話是上帝對祂子民，甚至於世人，所要傳達的信息。上帝的信息從未在真空中被宣揚過；也就是說，上帝的話是在人的實際生活中被宣揚著，針對人的情況與需要說的。這就是為什麼上帝的話是活的話（the living words），永遠是為我們切身的需要而被宣揚著的道理。

現代新約學者的研究讓我們清楚了解，耶穌所說所行的事曾在初代教會中流傳著。在第一部福音書寫成之前，約有三、四十年之久，耶穌的言行事蹟是以口傳方式被傳開的，而教會依其各自的生活實況（Sitz im Leben），重新解釋耶穌的教訓和作為的意義。可見，共觀福音書中所記載有關耶穌的敘事（narratives）和語錄（sayings）已從耶穌的原始情況轉移到初代教會，甚至於福音書作者的情況。不僅如此，我們也看見，作者以編輯的手法，編排、修改和調整福音傳統資料，以便傳達他們的信息。例如耶穌咒詛無花果樹的敘事（可十一12-14；太廿一18-20），馬可在資料的編排上顯然與馬太不同；馬可把耶穌潔淨聖殿之事插在耶穌咒詛無花果樹與其結果之間（可十一15-19），以咒詛無花果樹來影射潔淨聖殿的意義，意即無花果樹所代表的以色列已被咒詛，因為她把神聖的殿變為賊窩（可十一17），但透過耶穌的死與復活所建立的聖殿將成為「萬國禱告的殿」，不是人手所造的（可十四58），這就是教會（參見林後六16）。基督教會是敬拜禱告並且具有見證的普世性團體。馬可寫書給受逼迫中的同道們所欲表達的就是，要他們凸顯做為「聖殿」所象徵的意義。

書信的作者也著重信息的情況性，就以保羅書信來說，皆是針對教會的情況與需要而寫的。書信寫作的時機與目的顯示，作者對受信人所要說的，都與他們的信仰生活以及應有的服事息息相關；也就是說，上帝的話是藉著指示、教訓、勉勵、警告和安慰的話宣揚出去的。同樣的，講道也是如此。

講道必須以聖經經文為依據；講道者的信息必須出自經文所涵蓋的意思。但兩千年前所寫成的新約聖經，在各方面與我們相距甚遠，意即在語言文化、風俗民情、思想方式、社會與歷史背景等上，均與我們迥然不同。講道者又怎能了解經文的意義？新約的研究能縮短這些距離；講道者必須善用有利的資源去了解經文，諸如新約字典、神學辭典、字彙編、註釋書以及神學書籍和專文等皆是了解經文的工具。講道者意圖以所得的資源了解經文的方法稱為釋義 (exegesis) 。

所以，對講道者而言，從事經文釋義的工作是傳講信息的先決條件。就有這麼一句重要的話說：「沒有一篇道 (sermon) 是真正的道 (意指一篇宣揚上帝的信息)，除非是基於對經文做了正確的釋義」。[※]這是為什麼呢？這是因為講道者的任務並非在講壇上宣揚有關宗教或其他方面的自我見解，而是讓上帝藉著他向聽眾說話，也就是宣揚以經文為依據的信息。

顯然地，講道者扮演經文 (text) 和聽眾的情況 (context) 之間做橋樑的角色，將經文中上帝的話，經由釋義的過程，帶進聽眾的實際生活中，使他們聽見上帝活生生的話。

主耶穌曾對祂的門徒說：「我在暗中告訴你們的，你們要在明處說出來；你們耳中所聽的，要在房頂上宣揚出去」(太十27)。這一句話不僅說出耶穌教導祂的門徒成為上帝國信息的宣揚者，也引導他們，使他們知道如何將「在暗中聽到的，在明處說出來」。這當然不僅指一簡單的重複動作，將耶穌的話重述一遍、兩遍、三遍……地講給人聽而已，從「所聽的」到「宣揚出去」更是一門大學問，整個過程就如從新約的研究到信息的宣揚，包括

三項，亦即明白主的話、了解現況和宣揚信息：

1. **明白主的話**——明白主的話是宣揚主的話的先決條件；不明白又怎能傳？所傳的豈不成了「誤傳」了嗎？因此耶穌對門徒所說把所聽到的宣揚出去的話暗示正確的了解是宣揚活動的先決條件。在耶穌教訓人的活動中，他經常私下向門徒講解祂在大眾面前的教訓，使他們明白他所說的話 (可四10-34)。當然，要正確的明白主的話，其情況性是不可忽視的，因為依其實際情況去了解話語的意義是必然的。
2. **了解現況**——講道者不僅要明白主的話，也必須努力將主的話從經文的情況轉移到他聽眾的情況中，這樣才能達成「宣揚出去」的目的。為達到此目的，講道者必須「了解現況」，意即他聽眾所處的情況，否則他所宣揚的信息就會變成不切實際的話了。講道者是上帝的代言人，是在歷史的實際情況中傳講上帝的話；上帝的話一直是具有適時性的，針對聽眾的情況而發，與他們有切身的關係，為解決他們的問題，滿足他們的需要。
3. **宣揚信息**——在明白主的話 (text) 和了解現況 (context) 之後，講道者才能從事有效的宣揚信息的工作，同時也知道從事此項事工所面對的種種障礙。主耶穌應許祂的門徒在他們傳福音的事上將有聖靈，也就是真理的靈，帶領著他們，使他們明白耶穌他自己所說過的一切話 (約十四26；十六13)，並且使他們有能力突破一切的障礙，直到地極為主作見證 (徒一8)。講道者亦然；在實際宣揚信息的過程中，理當重視主的應許，倚靠聖靈的帶領，才能期待自己所勞碌的功效。

總之，新約的研究是不可或缺的，極有助於信息的宣揚；因為認識新約聖經，明白主的話，乃是信息的來源，為所宣揚信息的依據。

※ R.H. Fuller, *The Use of the Bible in Preaching* (Philadelphia: Fortress, 1981)

畢業生感言



林沿瑜 教牧輔導碩士

因為全職工作，所以我花了8年的時間，才終於從衛神畢業。於我而言，這是一段自我探索及與神建立更進一步關係的旅程，雖然並不輕鬆，卻讓我收穫滿滿。回首來時路，我相信這會是我生命中最美好的投資，也求神指引我眼前的路，讓我永享平安與喜樂。



許瑞芬 教牧輔導碩士

多謝師長們耐心用心和包容的教導，讓我在這幾年的學習得益良多，謝謝同學們的慷慨幫忙，無私的分享，讓我在各人身上得到造就。



陳一鑫 教牧輔導碩士

上帝是我的父親
教會是我的母親
那麼「衛理」就是我的兄妹
雖然這一天我們會分開，
我將永遠感謝您！
永遠支持您！



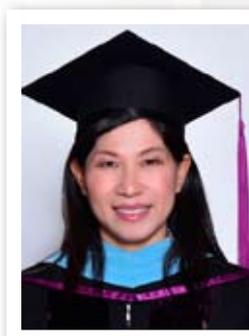
胡蓓貞 教牧碩士

小小驢駒，為主做工
小小旅人，奔走天路
蓓蕾綻放，為主芬芳
貞堅愛主，同頌神恩

▼ 在校生獻詩 - 差遣我



◀ 校友會會長陳瑞枝牧師致詞



陳歆 教牧輔導碩士

詩13:6「我要向耶和華歌唱，因他用厚恩待我。」

今天我可以站在這裡，是天父百般的恩寵，也是衛理神學院、台北錫安堂、失親兒福利基金會、心靈家園、基隆信義會福音堂，及許多牧者和弟兄姊妹不離不棄、深度關懷的愛成全了我。你們的陪伴、支持、鼓勵、奉獻...讓我在人生最痛苦的絕境中，反而踏進了神的命定和賜福。謝謝天父!!謝謝你們!!



謝儀定 教牧輔導碩士

感謝主的恩典，讓我在工作職場中，還可以有在衛神受裝備造就的機會。雖然期間仍有遇到困難重重，風雨飄搖，似乎離終點還很遠，但只要繼續靠主，主都會為我們開路。在此也要特別謝謝老師們的教導，同學們的協助，和家人的支持，才能順利畢業。希望所學能為主所用，得作合用的器皿。



黃如英 教牧碩士

感謝神的恩典！感謝老師們辛勤的教導、同工們熱誠的服務、同學們親愛的團契、家人們背後的支持，以及教會弟兄姊妹對衛神的代禱和奉獻，讓我在衛神的學習充實而喜樂！誠願常在主愛中，遵祂的旨意而行，一生忠心事奉！



◀ 2017/6/20 全體教職員於衛理福音園退修會。新院長、新團隊、新氣象。衛神本學年的目標為 生命改變、承先啟後、向主交帳。院長 林瑜琳(中)、神學院常務董事 龐君華牧師(中右)、專任老師 曾念粵(中左)、院長室秘書 劉翠琴(左一)、總務處幹事 蕭孟哲(左二)、學務處、信徒神學教育處幹事 金芝園(左三)、教務處幹事 詹淑華(右一)、圖書館組長 溫家芬(右二)、出納組幹事 魏亞芬(右三)



楊一梅 教牧碩士

學習是為了追求真理與生命的意義，如托爾斯泰所言，必須在這些普通的靈魂裡面去找~因此，在衛神的大家庭裡，我看到平凡中的不完全，卻得以在世界之內，向他人映照，我們從上帝領受的和正在領受的完全的愛。

帝領受的和正在領受的完全的愛。



莊璧如 教牧學博士

願上主的靈使用衛神在教牧上的實踐和研究，使更多人因衛神而蒙福。就如主耶穌曾說：「主的靈在我身上，因為他用膏膏我，叫我傳福音給貧窮的人；差遣我報告：被擄的得釋放，瞎眼的得看見，叫那受壓制的得自由，...」(路加4:18-19)；甚願我們效法耶穌的腳蹤行(壓傷的蘆葦，他不折斷；將殘的燈火，他不吹滅；等他施行公理，叫公理得勝。馬太12:20)-使全地因仰望耶穌的名而得救。

的得看見，叫那受壓制的得自由，...」(路加4:18-19)；甚願我們效法耶穌的腳蹤行(壓傷的蘆葦，他不折斷；將殘的燈火，他不吹滅；等他施行公理，叫公理得勝。馬太12:20)-使全地因仰望耶穌的名而得救。



邱煥傑 道學碩士

耶穌用自己的生命做我的榜樣，道成肉身，背負世人的罪，死在十字架；最後從死裡復活，成就神國的榮耀。所以我知道背十字架不是結果，只是過程，而且只要為基督喪失生命的，將要必都要得著永遠的生命，而且在過程當中，可以經歷比世上一切美好還更美好，比世上一切平安還要更平安的生命。

要為基督喪失生命的，將要必都要得著永遠的生命，而且在過程當中，可以經歷比世上一切美好還更美好，比世上一切平安還要更平安的生命。



▲ 衛理神學研究院信徒神學教育處邀請張毅民老師於台北衛理堂教授「電影與信仰」課程

精選課程推薦

教牧輔導個案探討 蔡茂堂 牧師

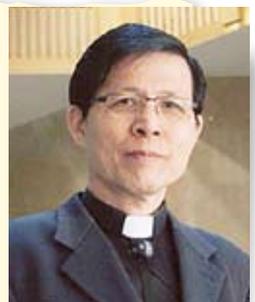
2017年 9/18、10/2、10/23、11/6、11/20 週一 9:30-16:00

牧者在牧會中常會遇到會友家庭發生各種須要牧養關顧的情況。本課程將提出九種常見的問題：單身、家暴、鬼附、離婚、終末、自殺、喪慟、戒癮、青少年。經由課堂講解與討論，盼增加學員對於處理會友各種問題之能力。課程採密集ㄅ班之授課方式，上午與下午各上一個主題，最後一天下午進行綜合討論。

教牧輔導倫理 尤淑如 老師

2017/9/18~2018/1/18 每週一 18:30-21:15

以牧養實例引導信徒探討教牧輔導倫理，以角色扮演方式操練結出聖靈果子的實踐智慧。有助於牧者從聖經中獲得成熟的倫理思考能力，善用聖經的教導進行合神心意的倫理判斷，並能夠從信仰的眼光整合教牧輔導倫理與心理諮商倫理守則。



在衛神學習的「療癒」旅程

陳歆

見證

衛神院訊

來到衛神前，我剛經歷了前夫離棄家庭而再婚、獨自撫育兩個青少年兒女、而女兒剛罹患重大疾病、租賃房屋在外又沒有什麼存款、工作收入不穩定、每天奔波於經濟壓力的生活中，任何人看到我這樣的光景，無不覺得悲慘、可憐、無助、無望。然而神常常就在我們無路可走時，為我們開一條又新又活的路。

過去道生神學院陳鐳院長，看著我對神充滿服事的心志，一日在與師母禱告後，對我語重心長的說：「陳歆—你回神學院繼續將以前未完成的學業完成吧！妳的服事才能寬廣。神呼召妳，祂就必為妳負責到底，妳要對祂有信心，不斷仰望祂的供應。」院長隨即詢問即將升大一的兒子註冊費多少？他要我放心好好去讀書，他要為我籌這筆註冊費，院長和師母為我祝福禱告後，我淚流滿面、滿心感恩神未曾遺忘，也驚嘆神顧念我內心的渴望，一直想回神學院完成學業，雖然現實中我已將此事封箱，並在外面寫著「不可能」三個字，因為光我努力工作在台北市生活，都不一定足夠養活正值花錢最多的青少年，更何況我不工作還要讀書又有我的學費，簡直是天方夜譚。然而愛我的神就在我覺得不可能中，一步一步讓我在衛神經歷祂的無所不能。

當時向神禱告：「神啊！你若要我進神學院就讀，求你養活我們三個人，供應我們一切的需要，我不忍讓70幾歲的老院長還要為我籌款」。神首先讓我們通過低收的申請，孩子的學費得到完全的減免，只要交一點雜費；接下來在我生日當天，突然收到衛神給我郵件說：「恭喜我！經過老師決議得到學院全額獎學金領取身份，學院將支付我於衛神所需上課之課程費用。」而當時的我並未申請也不知有全額獎學金一事，看到這份郵件的我忍不住放聲大哭，深深感受到神的信實和疼愛，再加上神興起台北錫安堂、失親兒福利基金會、心靈家園、基隆信義會福音堂、及許許多多牧者和弟兄姊妹的支持和奉獻，讓我在衛神的學習日子中，展開無與倫比的奇妙和豐盛。

首先住進衛神宿舍讓我脫離每年搬家的夢魘，更讓我彷彿置身豪宅，在靜謐的花草叢林中，時時耳聞蟲鳴鳥叫、眼見百花齊放，很少外出旅行的孩子和我都喜歡享受在

家裡的舒適；而寬闊的客廳及全備的傢俱，更是我史上住過最大的房子；最讓單親者感恩的是一我不需再爬上爬下整修東西，學校的林哥總是給予我隨時的幫助。另外藉著豐富課程的學習，不斷幫助我對自我的覺察，長期以來的壓抑，已讓我不斷活在否認中、面具中，只感覺到裡面複雜的情緒，卻說不出所以然來，難怪當時的我這麼痛苦，卻不知所措。再加上接二連三的困境，及失去自己最看重的婚姻及位份，生命呈現最軟弱的光景，所以平常可以忍受的事，當時好像一根稻草就足以將我壓垮。但就在學習林瑜琳院長所教授的三一原型教牧輔導課程中，體會神實在是有計畫的要來修復我的生命，神將我一切以為的價值感拿掉後，讓我看見自己的生命是以「自己」為「主」，我要得好處、我要得稱讚，我用我自己的方法去滿足自己內心的渴望，來證明自己的價值，結果「懼怕人的陷入網羅」，人的尊重會因我的表現而上上下下，唯有跟從主，神的尊重才是我永遠的滿足。(約12:20)我必須安息在「天父已經愛我」的真理裡，以祂為「主」的生活中。

失去婚姻的確使我很深的失敗感，羞辱感也在我內心佔據許久，神透過彼得三次不認主的事蹟，讓我看見我自己。彼得失敗跌倒之後，似乎從那衝動浮躁的個性，一變而為沉默寡言，甚至還帶些消沉頹喪，因為他曾說「眾人雖然為你的緣故跌倒，我卻永不跌倒」(太26:33)他還夠資格作門徒之首嗎？就如同我過去不斷在教會中教導如何建造家庭，結果我的家庭破碎了，弟兄姊妹的家庭還比我有見證。彼得徹底被打倒了，他被埋在重重的內疚和自責底下，耶穌刻意容許彼得失敗，是要他在失敗中認識自己的光景，並嚐到主愛的赦免，所以可以重新站起來，並且比以前更堅定。主耶穌可以化咒詛為祝福，祂可以轉化我們人生的失敗，使我們從當中學習、成長和突破，以至於可以成為神更合用的器皿，好成就祂在我們身上美善的計畫。「人子來，為要拯救失喪的人」(太 18:11)，耶穌來拯救我與自己內心和諧一致，內心能夠接納自己及所處的環境，知道沒有何事可以將我與真實的自己和神分離，即使是失婚、疾病或死亡都不能。

三年過去了，如今我從衛神畢業，即將

進入包裹許多人傷處的「心靈家園」服事。除了許多人說我外表變年輕，孩子和我一步步更愛慕神外，更重要的是衛神的學習讓我經歷十字架的能力，從羞愧到榮耀、從軟弱到剛強、從捆綁到自由、從無能到有能、從無助到有力、從無望到盼望...，就如同詩篇所說「求你領我出離被囚之地，我好稱讚你的名。義人必環繞我，因為你是用厚恩待我的神」(詩 142:7)而現在的心情就像是「我要向耶和華歌唱，因他用厚恩待我」(13:6)、「我拿甚麼報答耶和華向我所賜的一切厚恩呢？」(116:12)只渴望後半生能如香的祭獻給神，使神得著最大的榮耀。「我今日成了何等人，是蒙神的恩才成的」，神

透過衛神帶領我跨過艱難、飛越沮喪，不只造就了我、更成全了我！謝謝衛神——我永遠的母校！

2017/6/13~22
本院在校生於馬來西亞沙巴短宣



學院、校友 消息

1. 感謝各界祝福，本院6/12(一)第17屆畢業典禮、林瑜琳博士新任院長交接圓滿完成。
2. 2017學年第二次招生資料繳交截止日為8/14(一)、8/18(五)考試一採推甄面試，招生科系：道學碩士、教牧碩士、教牧學博士(實踐神學組)，竭誠歡迎領受呼召、並有心裝備之主內肢體踴躍報考，報名請洽本院官網及教務處(02)8663-3488#214詹姊妹。
3. 終生學習學程：本院為基督徒專業人士和有心終身學習基督信仰與生活的門徒，特別設立《終生學習學程》，提供優惠的學分費收費方式，課程通過後可取得修課證明。支付全額學分費者可取得該科學分及成績證明。詳情歡迎洽詢教務處(02)8663-3488#214詹姊妹。
4. 11/18(六)衛神年度校友會「地熱谷」一日遊。集合地點：上午9:30新北投捷運站出口；費用：中餐471元，泡湯40元，師長、職員及畢業校友免費，在校生及眷屬每人補助250元。報名截止日：11/10(五)下午5:00前；報名窗口：陳錫寬牧師0910-027-066 E-mail: skchen@oop.gov.tw。
5. 8/1(二)校友林志堅將完成澎湖馬公國語禮拜堂之服事，未來將定居高雄陪伴高壽之母親，如有長短期服事需求將樂意義務配搭協助。
6. 本院將不定期E-mail寄送學院近況、活動、工作機會等訊息，校友欲更新通訊資料請聯絡本院劉秘書(02)8663-3488#315、E-mail: central@mgst.org.tw。

財務報告 2017/1~5月

項目	全年預計總支出	1~5月總會補助	1~5月收入	1~5月支出	離預算總支出尚缺
金額	11,172,896	1,534,723	3,052,140	3,812,053	6,586,033

奉獻徵信 2017/5/1~6/30 合計 314,229元

宋O仁 3,600	郭O娜 3,500	湯O德 2,000	張O懷 500	台中衛理堂 12,000
賈O華 1,000	邱O芸 6,000	邱O帆 500	王O貞 500	嘉義衛理堂 8,000
蘇O全 500	李O華 1,000	謝O悌 1,000	金O景 40	高雄衛理堂 21,650
葉O林 1,000	周O玲 500	莊O如 1,000	台北衛理堂 24,000	鳳山佈道所 5,250
蔡黃O賢 12,000	何O珍 1,000	徐O琍 1,000	台灣碧琦有限公司 20,000	北竿佈道所 2,000
林O瑩 20,000	林O娟 1,030	李O山 1,000	第17屆畢業生 10,200	課間崇拜 31,472
林O贈 3,000	林O俐 5,000	陳O祈 100	永和天恩堂 10,000	主知名 47,087
陳O成 500	莫O明 2,000	卿O惠 500	城中教會 24,200	
潘O 500	樊O珠 4,000	鄔O隆 600	安素堂 20,000	
葉O璋 1,000	許O睿 2,000	張O芳 500		