



衛理神學研究院

THE METHODIST GRADUATE SCHOOL OF THEOLOGY

內尋靈性深度·外展事奉服務

院訊

2014. 09

第二十六期

邁向完全的第一步

常聽人們問起：台灣的神學院這麼多，衛理神學院到底具備那些特色，為何要去讀衛神？這個問題，令我想起龐牧師在2013學年畢業典禮及卸任感言中的一席話，龐院長鼓勵學校要堅拒膚淺的訓練神學生，而應教導每位學生在未來牧會時能培養基督徒的靈命深度，使其能往下紮根，以滿足現代人饑渴的靈。龐院長所言甚是！靈命的向下紮根正是我們衛神治學的理念及目標！若神學院僅提供艱深無比的神學訓練，要求你們裝備知識，卻不教導你們如何活出基督的生命與見證，單只有操練卻沒有深化靈命的培養，那與學店何異？衛神不應只是一所教導宗教知識的學院，而是一所培育忠誠信仰者的教育學校。

我們學校雖然規模不大，但師生同工相處融洽、彼此關懷宛如一個大家庭，為加強師生間的關係與溝通，我們安排了每日的早禱、週三的課間崇拜、誰來晚餐與師生團契、學生會與導師時間，共同深化靈命的根基以及形塑靈命生活，一起見證耶穌基督的靈在我們中間，和我們一起同工。因此，在衛神這個大家庭裡，靈命強壯的會扶持軟弱的，有餘的會幫補不足的，我們手牽手一起同行，沒有一位會偏離神的道路，也沒有人會被遺漏而落單。上述種種都是衛神最大也最引以自豪的特色，我們不僅僅培育傳道人，更要培養神學與生命見證一致的牧者，亦即能面對世界卻不被流俗擊倒的精兵。為延續這獨一無二的特性，衛神的每一位成員都必須靠著聖靈的引導，學習成長以落實這個教育價值。

新學年度的開始，我們歡迎新同學加入這行列，在靈裡與我們一起追求成長。雖然大家來自不同領域，過去分屬不同職場，但我們已在主裡宣誓為祂的兒女，在上帝的名下成為一家人。經由課業的學習及靈命的形塑聚集在一起，共同追求靈命成長，一同經歷人生的起伏，過程中或有淚水、歡笑，甚至會經歷害怕及恐懼，然而，我們會在靈裡經歷神，在祂的信實應許下成長茁壯。

各位新生，你們都準備好了嗎？那……老師們呢？歡迎各位來到衛神，為你們的屬靈旅程加入新的篇章！

所以，我們應當離開基督道理的開端，竭力進到完全的地步。(來6:1)

2014學年度新生介紹

陳素芸



神學碩士科
屏東中華路基督教會

邱惲傑



道學碩士科
衛理公會板橋榮恩堂

黃恩澤



道學碩士科
高雄三民聖教會

周明乾



教牧碩士科
台北衛理堂

邱煥章



教牧碩士科
拿撒勒人會綠灣
榮耀堂

蕭蒼澤



教牧碩士科
台北雙愛心禱教會

王芮莛



教牧輔導碩士科
台北信友堂

吳玉婷



教牧輔導碩士科
台北信友堂

唐瑀聆



教牧輔導碩士科
台北信友堂

陳歆



教牧輔導碩士科
台北基督教錫安堂

廖書宇



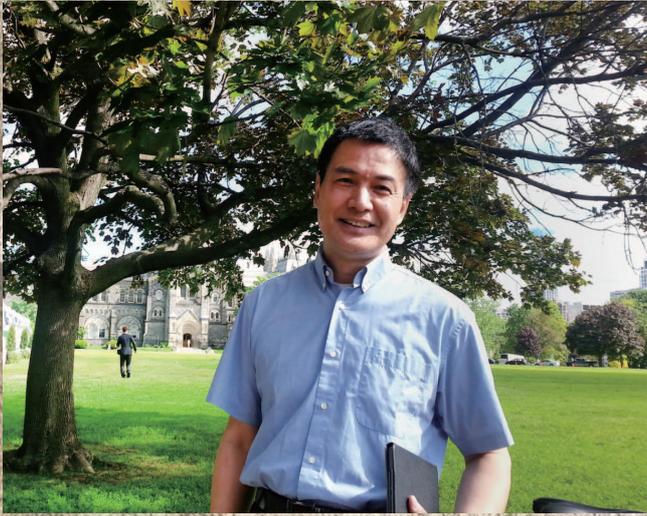
教牧輔導碩士科
貴格會與神同行教會

蘇敏慈



教牧輔導碩士科
台北信友堂

黃正人老師



我們家決定要暫時遷移到加拿大時，我的工作生涯剛好滿了二十年。在這二十年中我雖然只在同一個公司工作過，卻得到許多機會去嘗試各種類型的專業。一開始我是個硬體設計工程師，不久轉為軟體工程師，然後帶著一個小組開發產品。接下來就有些「不務正業」，遊走過了許多的領域，包括研發、品管、客戶服務、保固維修、物流、採購、工業安全、專案管理等，十足感受了台灣上班族的甘與苦。

在這些年間，我也一直參與在教會的事奉中。在十四歲那一年，我的同學邀請我去團契，從此教會生活成為我生命中的重心之一。我喜歡這個地方，很自然地經常往這裡跑，甚麼事都想去碰：兒童主日學、詩班、福音隊、團契、小組、清潔佈置、煮飯洗碗、聯誼靈修、關懷探訪、遠近宣教、佈道植堂、婚喪節慶等都不錯過。我在教會中交到好朋友，看到基督徒生命的榜樣，在屬靈的事上得到啟發，受洗，經歷重生，奉獻委身，被按立為長老，承擔教導、講道和牧養的職分。我也在教會中認識女朋友，交往，成家，學習做丈夫與做父親。對我們家來說，花許多時間在教會中似乎總是一件理所當然的事。若沒有正當理由，不應推辭教會的需要。教會的事奉經常讓人覺得是個難以擺脫的擔子，但卻也可藉此發現自己的恩賜，摸索神的帶領與旨意。我的經驗是，若經常花時間預備講解聖經，會讓人得到激勵和幫助。

也因此，2006年我有個好理由停止工作，就暫時放下教會裡的事奉，去神學院當學生，希望能有段時間更深入地閱讀理解聖經。我在加拿大西岸溫哥華的唯真學院讀碩士學位，學習聖經語言和各種詮釋聖經的技巧與角度（一般學者喜歡把這叫做「批判」）。我念得還不錯的科目是語言，閱讀希伯來文舊約和希臘文新約是一項有趣又充滿驚喜的經驗。在緩慢、逐字推敲的閱讀過程中，經文的涵義變得寬厚豐富，我在這過程中也開始思索接受更高階訓練的可能性。在加拿大的這幾年我也有機會去真正參與「別的」教會，感受北美教會不同的治理與牧養風格，以及在異地的華人教會所面臨的挑戰。

溫哥華沒有合適的博士班課程，所以我申請了加拿大東邊多倫多大學的幾個神學院中看起來最有福音派氣息的威克里夫學院，選讀舊約聖經和希伯來文。我們搬家到多倫多，妻子和兒子毫無怨言地遷就我的選擇。博士課程有幾道門檻，每一道都讓我覺得難以跨越。我的寫作速度緩慢，在考試的時候需要教授給我兩倍的時間來達到基本的作答要求。找研究題目與提論文計畫對我來說都像是陌生的功課。當論文初稿完成的時候，我心中不僅充滿感恩，還覺得不可思議。是我們的主引導我走到了這一步，祂也要幫助我更明白並活出祂的心意。

當年出國讀書時，我清楚知道完成學業後依然要回台灣，按著受託付的長老職分在教會中參與事奉。此外我也期待著能夠參與神學院的教學與研究，看到福音在華人圈子裡（不論是在台灣、大陸、北美或歐洲）日漸興旺，深覺神學研究的需要和責任也會日益增加。在等候主所賜的機會與道路時，適逢衛理神學研究院發出邀請，我深感榮幸，也把這份信任看作是主的預備，但願這樣的參與能夠成就美事。

恩典與真理

話「普救論」

張聖佳/學務主任

一個千古話題

基督信仰是進入到時空的救贖啟示，卻應許連時空的本身在將來也要經歷救贖。屆時，歷史所要面對的轉折好似臨盆之際的婦人，通過了這生死交關的臨界點，死去的身體要經歷復活，黑暗要被除滅，大地要被更新。

然而，在這一片好似充滿無限盼望的美景中，基督信仰也昭示，黑暗能夠被徹底勝過，是因其中付出了審判與滅亡的代價（太十一24；約五27~29；徒十七31；羅二5；來九27，十27；彼後三7；啟廿11~15）。

「滅亡」是個令人尷尬甚至厭惡的想法，它受歡迎的程度大概和「罪」同一水平。在夏日炎炎的台灣，大家最希望滅亡的東西應該是蒼蠅、蚊子和蟑螂，在流行疫病危害公共安全時，誰不想造成感染的各種病菌永遠被隔離？我們知道，這些惡害無法用人的力量去消除與隔離，但正因如此，它們若真的遠離人間，難道不就是滅亡的寫照？

把這自然界的道理應用到屬靈的層次，聖經所說的滅亡狀態如同是被隔絕到永遠的「絕望黑洞」裡，不僅「罪」進入其中，一切無法脫離罪的實存界也都只能歸屬那裡。有滅亡就代表有定奪生死的審判。受造者無權去做審判的事，基督徒也不針對個人的終局命運下斷論，而將這事的權柄交託給創造與救贖者做明鑒。

從初代教會至今，如同三一神、基督神人二性，以及人性的敗壞等核心信理宣告一再遭到挑戰，滅亡的觀念也一再被質疑。有云，上帝的救贖豈不是有能力遍及眾生？曾經擁有上帝形像的人即使再敗壞，又豈會全然滅亡？

誠然，救主有不可思議的仁愛，道成肉身的奇妙洪恩在於，上帝藉由十架代贖，親自搭起那座人類所親手拆毀、連通神人之間的橋樑，使遠離義光的世人走路可以走向永生的福

樂。上帝樂意這麼做，代表飽受罪惡、試探與軟弱所蹂躪的世人在祂的眼中仍舊是可愛的。上帝樂意擁抱人，問題是：若人至死心中厭惡擁抱福音，這樣的生命究竟代表被什麼形像所充滿？反過來說，一個人的生命形像若是渴慕更新與改變，上帝又豈會不知？

至高者不先來找人，人要改運是不可能的。道成肉身釋放出逆轉「不可能」的大能，讓它無條件地遍及所有人。至高者甚至令人震驚地應許，凡把握機會回應邀請的就不至滅亡（約三16）。最大的福氣乃是：誠心悔罪，信靠基督，受洗歸入主名。

大公教會的教導

基督教會將質疑滅亡的教導稱作「普救論」。這個普救的論點也不反對，就算真有末後的刑罰，它將不會持續永久。首位倡導普救論的顯赫人物是三世紀的俄利根，普世教會在西元400年的亞歷山卓主教會議，以及553年的第五次大公會議正式譴責這個教導。此外，五世紀的亞他那修信經明白宣告，「基督再來時，所有人的身體要復活，個人為自己的行為交賬。行善的要進入永生，做惡的進入永火。」至今，天主、東正與基督新教這三大陣營都共同依賴歷代的教會傳統與信仰告白，一再重申拒絕普救論的堅定立場。以下列舉各宗派關於普救論或無永刑觀所持的原則。

1) 「凡教導或抱持以下想法之人應被咒逐：鬼魔與邪惡之人所受的刑罰只會持續一段時間，之後它就會終止；或者是，鬼魔與邪惡之人終將復原（筆者：終將得救）。」（這項西元543年區域性主教會議通過的譴責文得到第五次大公會議的確認，並成為西方拉丁語教會[現今的天主教]的教諭）。

2) 「我們既不知那日子那時辰為何，就必須按主的警告常保做醒，以便在行完地上旅程之後，配得進入羔羊的婚宴，列位在有福者之中，不致如同又惡又懶的僕人那般被丟進處於幽黑之中的永火裡，在那兒哀哭切齒。在我們與基督一同榮耀掌權之前，眾人將站在『基督的審判台』前，個人交待他在肉身內所行的一切善惡。等到世界的末了，『行善的，復活得生；做惡的，復活定罪。』」（西元1964年天主教梵諦岡第二次主教會議憲章《萬民之光》）

3)「不悔改又沒接受上帝憐憫之愛的人死在他們的必死之罪中，自願地選擇與上帝永遠隔離。這個讓自己確定地與上帝的相交永遠相隔的狀態就稱做地獄。」(1992天主教發佈之教義問答定義)

從以上幾則對地獄與永刑的教導與描述可知，教會對永刑的堅持絕不是出於上刀山下油鍋的恐怖思維，而純然是基於啟示。在此前提下，教會全體從聖經顯而易見的真理信息中歸納出不變的教導傳承，做為聖靈帶領的見證與記號。「永刑」要刻劃和突顯的不是物質或感官性的折磨，而是靈魂在有意識的狀態中與愛永久隔離的完全絕望。

即便在宗教改革之後，基督新教陣營基於一些它所珍視的信仰原則而脫離了天主教的傳統，但它反對普救論的立場是不變的，這可由新教中最具代表性的改革宗《西敏信條》(第卅三條)、信義宗《奧斯堡信條》(第十七條)、聖公宗《卅九條》(第四條)，以及衛理公會《宗教信仰廿五條》(第三條)等信仰告白清楚看到。

對奉行普世信經如同圭臬的東正教來說，否認永刑是絕對無法被接受的，但更發人深省的是它對永刑的解釋。東正教認為，上帝如同愛之火，但端賴一個人與上帝的關係，這愛之火卻產生無比福樂或悲慘折磨這兩種天壤之別的結局。對天堂裡的聖徒而言，上帝的愛是安息。對地獄中的人來說，他們所遭受的不是物質的火或有形的折磨，他們乃是在基督榮耀與仁愛的永遠光照下，經歷難以承受的鞭笞。這表示，在地獄中雖見得到上帝的愛，這光照所帶來的卻是殘酷又火毒無比的悔恨與永世煎熬。

拒絕普救，傳揚耶穌

基督教會必須拒絕普救論，因為它明顯違背聖經啟示，並且讓萬教歸一，不再需要耶穌基督做為獨一中保。除此之外，普救論剝奪了人的自由意志，讓救贖變成強迫中獎，甚至連非受迫的上帝也在普救的「必然律」之下成了沒有選擇能力的機器人。

若要建立一段愛的關係，必須有雙方意志的抉擇與委身、理性的探索認識與自我反省，以及情感的渴望與表露。在這幾樣功用的整全

發揮之下，救贖的歷史意義與價值才可能被體現，靈性訴求與受造責任之間的和諧也才得以被維繫。但論到這幾點，普救論卻像是極端的宿命論。它顛覆做為一個人的根本意義，廢棄了意志、理智、情感、甚至是道德責任與靈性的必要性。它讓「賞善罰惡」以及罪的觀念變得多餘，迫使上帝為罪來背書，又使愛的概念被廉價化。

出於愛的考量而質疑滅亡是當今的趨勢。然而，若借用卡普托(John Caputo)所擅長運用的「不可能」此一概念來看待信理的啟示，該被質疑的不只是「滅亡」，還應當包括「愛」的可能性。「因愛而不再滅亡」固然是甚美的禱告異象，但若因滅亡可畏就只去強調愛，這等於是只看恩典而不見真理。然而，基督信仰講求真理與恩典並存，二者缺一，兩者就同時不存在。

真理與恩典的並存只有在基督裡，也只有祂的裡面這一切才有「可能」。若脫離了身為絕對啟示的基督，不僅嚴厲的絕對公義與絕對滅亡頓時變成神話，就連討喜的絕對救贖與絕對慈愛也都成為「不可能」。或許是意識到這個大哉的奧秘，東正教認為「永福」與「滅亡」均未脫離永活基督的視線，即便這兩者在本質上已經是蓋棺論定地截然互斥。

教會深信永刑的可怕與必然，它的眼目與呼籲卻更多定睛在基督的救贖。基督徒不會去關注得救與滅亡的人數哪個多，也不會用「進窄門」(太七13)或是「二取一」(太廿四40~41)等經文來尋找答案，因為基督說話的目的不是要信徒把它拿來當做推算數字的密碼。基督的好消息卻肯定了一件事，就是主以憐憫為念，也因此基督信仰十分清楚，人無權對彼此的終極命運妄加置喙。這相當符合在基督裡就不再定罪的精神，因它意謂著：基督徒雖知永恆的是非，卻不擅權定人的罪責。

基督徒知道，憐憫既有能力向審判誇勝，他們就應學習懷著上帝願萬人得救(彼後三9；提前二4)的盼望與眼光，把握機會，放膽宣揚信靠基督、罪得赦免的福音。「滅亡」的事實反而應當激發信徒的恩慈之心，體認靈魂失喪的痛苦以及憐憫的可貴，進而更深切渴慕聖靈的動工，見證主的救拔。

師生早禱會



9/11學前退修會迎新活動時間

學院及校友消息

- 本校圖書館新增五種知名學術型網路搜尋資料庫，分別為OCLC Collection (人文及社會領域資料)、PQDT美加地區300餘萬篇博碩士論文索引摘要、OmniFile Full Text Select (含人文、教育及科普類三千多種期刊)、華藝「CEPS中文電子期刊資料庫暨平台服務」(含括各領域逾兩百萬篇學術專文)，以及華藝「CETD中文碩博士論文資料庫暨平台服務」(台灣大專院校碩博士全文資料庫)。歡迎師生與校友多加利用。
- 9/5假衛神禮拜堂舉行衛神、浸神、竹東客宣、桃園基宣以及西螺浸宣五間神學院的師長同工聯誼聚會。
- 9/11舉行本校學前退修會，當日傍晚邀請華神李建儒老師進行專題培靈。
- 11/21將假衛神舉行衛神、華神、台神、浸神、正道與信神六校學生聯誼活動。
- 劉世光牧師(2008，教博)服事於埔墘長老教會(新北市板橋區三民路二段186巷2弄6之2號)。
- 金仙影(2012，道碩)服事於基隆市基督教韓國教會(基隆市中正區中正路500號)。
- 李迎璇(2012，道碩)目前於馬來西亞東南亞聖道神學院擔任院長秘書兼學院華語部兼任老師。
- 楊世昌(2013，道碩)服事於東吳大學安素堂(台北市士林區臨溪路70號)。
- 黃錦屏(2014，道碩)服事於便以利教會大安堂(北市信義區嘉興街254號)。
- 尤鵬勳牧師(2014，道碩)服事於中壢浸信會(桃園縣中壢市民族路55號)。

2014學年開學禮拜聖餐禮



本院靈修中心的交誼廳



8/9假興隆教會舉行「Young聲讚美」青年敬拜觀摩會

奉獻徵信及財務

于若瓊	1,000	周慶同	4,000	張岳政	1,200	葉純珍	3,000	三峽衛理堂	3,000
孔慶真	1,000	林佼瑩	30,000	張淑珍	1,200	葉新林	1,000	中華基督教便以利教會	2,000
王羽之	1,200	林怡成	5,000	張祺	5,000	鄔美連	1,000	台中衛理堂	5,000
王怡文	1,500	林長贈	5,000	張聖佳	15,000	廖上信	5,000	台北衛理堂	30,000
王桂蘭	6,200	林惠森	1,200	張露	1,200	趙衛慈	1,200	永和天恩堂	15,000
田春生	20,000	林樹輝	1,000	郭安娜	1,000	劉玉梅	500	安素堂	20,000
安瓊台	1,200	林鴻恩	25,000	郭毅龍	500	劉幸枝	3,000	城中教會	68,400
何佩珍	3,000	林麗基	10,000	陳永明	1,200	劉純蕙	5,000	馬祖衛理堂	3,000
何和	1,200	邱宏芸	9,000	陳利根	2,400	蔡正芝	500	高雄衛理堂	35,900
何碧足	1,200	金賽玉	1,200	陳忠義	2,000	蔡碧雲	1,200	基督教文學賞析班	2,010
吳基仁	3,000	侯佩君	2,000	陳昭慎	1,200	盧信仁	1,200	華恩堂	12,200
呂本珩	1,000	侯依君	2,000	陳媛	15,000	縱燕玲	1,200	雅各堂	15,000
李茜珍	1,200	姚培華	3,000	曾念粵	13,500	謝秀玲	2,200		
李聖發	3,000	紀南寧	500	程碧慧	1,200	謝炯	100		
李臺華	1,500	胡璿美	2,000	黃如英	1,500	藍梅玲	7,600		
李麗娟	3,000	徐汎汎	110	黃錦屏	500	蘇福全	2,000		
谷筱雯	6,000	郝文章	22,000	黃蘊佳	1,200	課間崇拜	5,154		
周明乾	1,000	高思凱	1,200	楊千里	1,000	主知名	46,796		
周玲玲	1,000	張至寧	900	溫鴻基	1,000				
								合計	549,270

2014年財務報告(2014/1-2014/8)

項目	全年預計總支出	1~8月總會補助	1~8月收入	1~8月支出	1~8月收支差距	離預計總支出尚缺
金額 (新台幣)	14,399,584	4,855,150	4,018,009	8,936,601	63,442	5,462,983

2014學年度第一學期

週三晚師生團契與您有約

- 9/24 江榮義牧師 「壯遊南非」
10/08 戴佳茹教授 「信仰中的藝術之美」
10/22 吳光顯醫師 「神愛整合醫學的實現」
11/05 黃迺毓教授 「繪本人生」
11/19 潘秋郎牧師 「大公信仰·在地體現」
12/03 台灣希臘正教李亮神父 「耶穌心禱」
12/17 汪中和老師 「全球暖化與我們的未來」

9/11學前退休會學生分組時間



9/5五院師長同工聯會合照

信徒神學教育

發展性的危機與關顧

人生每個關卡的挑戰和困難，你都清楚要如何面對了嗎？
青年期、成年期、進入婚姻或者保持單身、老年期……每個階段都是必經之路，每個階段都有不同的考驗與危機……
本課程將幫助你洞察，原生家庭與你成長之間的共振，以及它對個人心理性格的影響。你可以學到一個人在成長階段中的特徵，領悟其間所會面臨的危機，進而擺脫不必要的焦慮，告別那些對心性成長帶來傷害的嚐試。
這門課幫助自己也幫助別人，一舉兩得！

授課老師：謝娜敏

上課時間：2014 / 10 / 7 - 2014 / 12 / 30 (12/23聖誕週停課一次)
每週二晚間 7:00-9:00

上課地點：台北衛理堂(台北市大安區新生南路一段113號)