衛理神學研究院
THE METHODIST GRADUATE SCHOOL OF THEOLOGY
內尋靈性深度．外展事奉服務　2016.08 第33期

做個「沒完沒了」的學習者

院長的話

「你來的時候，要把我在特羅亞時留在加布家裏那一件外衣帶來；同時要把那些書，尤其是那幾本羊皮書卷也一起帶來。」（提後4:13，現中修訂版）

保羅身陷囹圄，在即將殉道的前夕寫信給屬靈的兒子提摩太，請求將一些重要的物品帶來。除了禦寒的外衣，他念茲在茲的竟是「那些書，尤其是那幾本羊皮書卷……。」羊皮書卷極可能是指舊約經卷，但除了聖經，保羅也看「那些書」。

我們很難想像，一個將死的人依然保持著手不釋卷的動力。從實用主義的角度來看，閱讀對命在旦夕的保羅幾乎毫無用處，然而，保羅的榜樣卻是除了熱切默想上帝的話語，也常常閱讀好書，至死不休。固定閱讀好書能夠幫助思考，對信主愛主的人來說，閱讀使靈性更豐盛，讓人默想上帝話語的恆久，並且使我們在面臨人生的危急時刻可以思緒清晰，定睛在那重要的事上。

從保羅書信看到，監獄常是保羅傳揚福音、撰書立述與手不釋卷的地方。監獄是他的講台，也是他的書房。無論是勤奮做主工，或是努力保持自我充實，保羅兼顧二者，也融會了二者。

今年六月，又有一批衛神人走出學院，進入禾場。畢業典禮代表一個學習階段的結束，一段生涯起點的開始。我們從小到大參加畢業典禮，將它視為理所當然。不過，這世界有個非常重視教育的國家竟然沒有高等教育的畢業典禮制度。

在德國，沒有所謂的畢業典禮。當地的大學沒有開學儀式，沒有畢業典禮，沒有畢業袍子，人們也習以為常。少了莊嚴的禮儀或喜氣的場面，也看不到菁英人士應景的演講或社會名流的蒞臨。從申請入學到取得學位，所謂的求學生涯像是揮袖來去，各取所需。表面看來，這對取得高等學歷的榮耀顯得漫不經心，但仔細思量會驚覺，在這廢除所謂形式的背後，其實標榜的是「無始無終」的學習。擺在前頭的不是畢業儀式，而是一場「沒完沒了」的學習之旅。

我個人並不倡導廢除畢業典禮，因為那畢竟是生命中值得紀念的一刻。但畢業典禮也成為我們人生本質的試金石，它檢測出我們拿文憑的動機只是為了求取「功名」，還是在立穩的根基上，持續的建造與經營。

學位帶來成就感，文憑是一種鼓勵，事奉的力道卻必須透過經年累月的學習、內化與靈命深度的匯聚。地上的認證有考核的階段，天上的認證卻是一生之久。各位畢業生今日走出衛神，迎向你們的事奉天地，希望一場典禮不是讓各位的裝備「到此為止」。學識與事奉不是一分為二，學習也無學院和工場之分，正如生活與信仰理當是合而為一。願各位衛神人都能為了榮耀主，做個在事奉與學習上都「沒完沒了」的忠心僕人。

發行人：劉幸枝　網址：www.mgst.org.tw　E-mail：central@mgst.org.tw
地址：台北市文山區11688仙岩路22巷31號1樓　電話：02-8663-3488　傳真：02-2933-6545
劃撥帳號：19342390　戶名：財團法人中華基督教衛理公會衛理神學研究院

講道豈有「得來速」？

劉幸枝 老師

講道需經拆毀，也要重建

過去幾年筆者擔任講道學老師，常會有非本校學生前來修課。這些弟兄姐妹多半已經在自己的教會擔任講道事奉多年，其中絕大多數都是義務同工，也有少數的傳道人參與。他們願意特別撥冗前來學習講道，無非是渴望在宣講的操練上進深，為教會帶來造就與幫助。

我個人十分欽佩這些弟兄姐妹。有幾次筆者將課程開設在夜間，仍有弟兄姐妹在下班後趕到課堂，來不及用餐便開始上課，也有傳道人割捨他們週一休息日，花了大半天按課業要求每週完成報告。

雖說這是一個以授課為主的講堂，但筆者常覺得我們也像是個講道團契，在這裡砌磋講章預備的心得，勇敢的曝露個人的軟弱與缺失，一起在跌跌撞撞中努力。那善於宣講者的還扶持了課堂上較軟弱的同學，每學期開設的講道學課程，成了我非常珍視與同學們一起成長的好時光。

只是，那些已累積相當講道經驗的宣講者通常在上講道學的課程中會面臨不小的拉扯。因為我們已經被特定的講道框架侷限，也有可能累積一些不當的宣講習性，以致在上課過程中經歷了「無情的拆毀與拔出」，但老師至終目的是要建立與栽植。於是上完講道學課程的同學通常都會回應：講道真是沒有想像中的簡單啊！

同學有了這個認知，也讓我鬆了一口氣。如果上完講道學，每個同學開始覺得原來講道是件輕省的事，那麼我還真擔憂接下來我們會用怎麼樣輕忽的態度去面對後續的事奉了。

按過往的經驗，上完兩學期的講道學，真正能「出師」的並不算多。可是，這不代表不能上講台宣講。許多知名的宣講者，都不是一開始就能游刃有餘，而是在不斷操練中成長。被譽為解經王子的摩根(Campbell Morgan)，曾在參與英國伯明罕衛理公會甄選傳道人的過程中，因講道成績不理想而被刷下。事後他自我檢討，在缺失之處力精圖治，日後竟成為眾人所稱道的解經王子，並受邀在倫敦西敏教會(Westminster Chapel)牧會。晚年他延攬了鍾馬田牧師(David Martyn Lloyd-Jones)成為他的接班人，在二戰期間兩人協力牧養教會，以精湛的解經講道餵養會眾，幫助他們在戰爭所帶來的苦難中持守盼望。

講道沒有秘訣，只有汗水

任何想用炒短線方法取得「講道秘訣」或是透過神學教育達到「補習效果」的人恐怕要失望了，宣講的職事不能只靠課堂學習，有更多是來自經年累月的操練。

有些人誤以為只要有聖靈感動就不需要準備講章，這是對真理的誤解。從聖經中，我們看到上帝所使用的作者如何藉由豐富的文學體裁來富化他們所領受的信息，將神諭形之於文字。

尊重聖靈的工作並不意味著什麼都不用準備，我們從聖經中看到上帝培育摩西的方法之一，是讓他花了四十年的光陰「學了埃及人一切的學問，說話行事都有才能」(使七22)，得以勝任頒布律法的重責大任。講道沒有秘訣，只有汗水。司布真說：「不學者無以為師，在研究方面不再撒種的人，在講台上就沒有收成。」

當然，也有些人看重講道的準備，卻十分抨擊所謂「學院派的講道」，認為神學院教的那套只是助長傳道人賣弄學問、紙上談兵，無法將聖經中豐富的寓意，用靈解的方式帶出活潑的信息，於是便摒棄解經講道，希望能透過靈修默想讀出「亮光」，分享個人的讀經領受，就如中國水墨化，在一片朦朧之中領會意境之美。

這種方式，很容易以個人讀經來取代廣度的聖經脈絡，只侷限在個人性的領受與經驗分享，而忽略掉聖經歷史的鋪陳脈絡、文化與字義。因此，在強調讀經和宣講之餘，也有流於曲解聖經的危險，形成

人人一把號，各吹各調的自我表述。就如異端也讀同一本聖經，卻可以用個人的領受和亮光衍生出一套謬說。

講道確實無法規避個人性，但也不能忽略它的客觀性。而客觀性的標準來自於大公教會信理的準則，聖經文本的歷史文法脈絡。這個過程就涉及了解經。所謂的解經是掘出文本的珍寶，而不是把自己的想法理念讀到文本之中。

講道需要學識，也要靈性

我們確實應該省思，為什麼有些人中規中矩的學習解經講道，卻把神活潑的道講死了。究其實，是鐘擺效應產生的矯枉過正誤用了解經講道，以為只要照本宣科的把註釋書的內容東抄西湊，再秀一點原文字義，賣弄一些學者高深的見解，把拗口不順的中譯語句植入其中，拼裝出一篇講章。表面上看來好似一篇神學研究成果的發表，但內容華而不實，沒有靈性與生命。有不少神學生的畢業講道，都展示出這類對解經講道的誤用，講台毫無活水，信息枯乾匠氣。

在一個短視近利的社會中，大家都在尋求一條簡單便宜的路徑，看看可以怎麼樣「得來速」，促進教會增長。然而，講道沒有得來速之道理。一個講道者必須要認知到，他宣講的道，是神的聖道，因此承載這道的器皿十分重要。

操練講道沒有捷徑，它需要個人研經的根柢、靈性的培育、學識的累積，也需要長年累月的操練和不斷挑戰自己的勇氣。宣講者在講道的操練中也是在經歷一種成聖的過程。約翰衛斯理曾詢問摩拉維亞弟兄會的牧師波樂一個問題：我沒有宣講的信心，是否應該要先停止講道。波樂回答：「不然，你要繼續不斷的宣講，直到你領受信心為止。」任何把講道看得太輕易的人，需要警醒；把講道看得太神秘的人，也要小心；把講道弄得死氣沉沉的人，需要渴慕活潑的道。

講道是門藝術，也是專業

我們今日所謂傳神的道，共同認知的藍本是聖經。聖經形成的過程歷經千年，透過聖靈所默示的不同作者所完成，聖經的語言包括希伯來文、亞蘭文到希臘文，涉及的地理幅員廣闊，裡頭包羅的文化多元。

上帝的話語何其豐富，從聖經文學當中就可探究其實。敘事文體，讓我們看到聖經中的說書者如何精彩地演義歷史；智慧文體，以智慧擬人活靈活現；比喻文體，短小袖珍卻讓人回味無窮；詩歌文學，流露真情實意，時而奔放時而收斂。神話語的知性與感性之美在文學體裁中呈現，但與一般經典作品不同之處又在於聖經中的神學奧義，因此，講道必須具備聖經神學的底蘊。

今日坊間許多優質的工具書成為宣講者預備講章不可或缺的良伴。然而，作為一位宣講者不能完全以注釋書取代個人平日培養讀經與研經的習慣。對講道得來速的認知錯謬，還包括想減少個人安靜默想經文的時間，希冀藉由取經注釋書的觀點或是抄襲一些解經講章來取代個人與上帝的會遇。

我個人在神學院教書的過程，常發現學生本末倒置。查考優質的注釋書固然有其必要性，但是個人讀經靈修的過程卻不可少。否則，講道就變成是鸚鵡學話，淪為冰冷的字句而沒有生命力。

講道除了對聖經神學的領略外，也需有歷史素養和教義神學的根基。宣講者有歷史的宏觀，講道內容的格局便不受個人宗派主義限制。歷史性也使我們與眾聖徒相通，一些經典講章更是值得參考，不會因時代更迭而去它們先知性的價值。

最後，閱讀與對時勢的關注也是講道長年累月不可或缺的習慣養成。在耶穌的講論中，西羅亞樓倒塌事件成為祂的警戒，對普羅大眾觸眼可及的農務常識也是祂常信手拈來的自然教材。保羅在對雅典人傳福音時也引經據典，背誦出他們熟知的詩人語句(徒十七28)。

講道既要厚積，也要薄發

被讚譽為講道王子的司布真博覽群書。他雖沒有亮麗的學位，一生卻為了提升講台事奉而勤加閱讀。司布真個人藏書一萬兩千冊，每週固定閱讀六本書。他的講台事奉幽默詼諧但又字字珠磯。約翰衛斯理以手不釋卷著稱，本身閱讀廣泛，信息卻能平易近人，旁徵博引教父著作、宗教改革經典、古希羅文學和文藝復興的作

品，但又不失真理宣講的核心性。

今日講台事奉是否太容易流於一種例行公事，只要找出幾個笑話，幾則故事或見證，加上幾段經文串來串去，即可編織成一篇講章，足以應付主日講台的時間？抑或是抄襲了一堆注釋書的解釋，附加一些名牧或神學家的金玉名言，便認為這是一篇有水準的講道？果真如此，那麼聖經的語言在我們口中只淪為工具，我們個人的語言魅力便成為事奉的主體，

身為一位宣揚聖道的載體，如何預備自己是重要的。講道沒有得來速，宣講者不管是事奉、學識和靈命皆需歲月的醞釀，好的講道不僅是一篇說出來的道，也是活出來的道，也難怪鍾馬田要特別強調「講道與講道的人」(Preaching and Preachers)，這二者互為關聯，不可劃分。在今日吃速食餐可走得來速車道，用慢性處方箋拿藥可走藥來速車道的時代，有些基督徒對取得神學文憑也都開始有一種「得來速」的迷思。無形之中，我們也用一種馬虎隨意的態度在面對講道的職事。有的牧者開始以轉播國外名講員的講道來取代個人的耕耘；以抄襲講章來取代自己的研經；以無止盡的事工發展作為已經無暇準備講章的藉口。

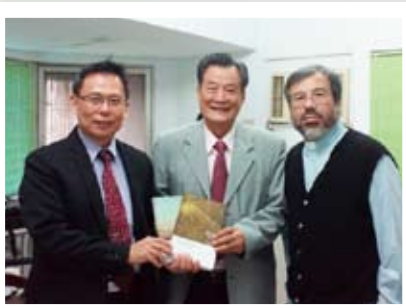
筆者曾讀過宋代大文豪蘇東坡的文章〈稼說送張琥〉，內文提到「博觀而約取，厚積而薄發」，意指在博覽群書之中要懂得取其精髓，在深厚累積之中漸漸有所作為。

古人以經世濟民的精神做學問，貴在潛心學習，醞釀火候。人間學問尚且如此講究，作為一個基督徒的宣講者又當如何以殷勤進取的心預備自己，作一個更加合用的器皿呢？(參提前四16；彼前四11)。倘若我們能先避免「得來速」的短線操作，訴諸腳踏實地，自然而然能在博觀與厚積之中開始領略到舉重若輕、行雲流水，成為不斷有道可講的人。

身兼攝影家的馮君藍牧師(左二)蒞校分享 ▶

學院、校友 消息

1. 本校院長龐君華牧師於7月31日卸任，轉任本校牧養宣教研究中心主任。**8月1日起由專任老師劉幸枝牧師接任院長**，教務主任自8月1日起由張聖佳老師擔任。
2. 本校行政副院長陳啟峰牧師於六月起調任衛理公會高雄榮光堂主任牧師，吳基仁老師自8月1日起轉至長榮大學神學系任教。
3. 華宣出版社9/3下午2~4點將於台北禮賢會(台北市羅斯福路二段44號9樓 捷運古亭站7號出口)舉辦「家，是什麼？」座談會，劉幸枝院長將擔任主講。
4. 本校將於9/8~9/9於陽明山福音園舉行2016學年度全院學前退修會，邀請劉錦昌牧師擔任培靈講員。
5. 感謝主，今年衛神招生順利完成，共錄取18位新生。
6. 邱耀樞(2016，神碩)現為印尼衛理公會雅加達以馬內利堂牧師。
7. 羅惠敏(2016，神碩)現為林森南路國語禮拜堂傳道。
8. 楊尚芳(2016，輔碩)現為湖光基督教會兒童事工部同工。
9. 謝佳芳(2016，輔碩)現為台北基督之家青年輔導。
10. 劉家富(2016，輔碩)現為迦拿協會傳道，8/20於台北信友堂舉行婚禮。
11. 毛廉翔(2015，輔碩)、郭慧敏於2/27結為連理。
12. 程碧慧(2012，道碩)現為台北興隆教會全職傳道。
13. 朱成正(2011，教牧碩)現為中華基督長老會山宣總會傳道。
14. 楊素玲(2010，輔碩)今年三月成立「香柏木工作室」(園藝治療)。
15. 溫鴻基(2007，道碩)、周玲玲(2013，輔碩)伉儷現為台北萬芳醫院關懷部全職牧者與傳道。
16. 林海峰(2003，聖碩)、張逸華(2003，諮碩)於2015/10至日本京都的宇治擔任海外宣教師。



▲ 拿撒勒人神學院戴維揚院長一行來訪

▲ 2016畢業典禮一瞥

溫馨謝師宴 ▶

財務報告 2016/1~6

項目	全年預計總支出	1~6月總會補助	1~6月收入	1~6月支出	離預算總支出尚缺
金額	13,059,726	2,520,000	3,392,940	6,090,771	6,968,955

奉獻徵信 2016/4/1～6/30 合計 923,812元

劉O枝	15,000	張O惠	500	張O偵	500	台灣聖公會降臨堂	1,000
郭O娜	7,500	胡O月	1,000	曾O怡	200	拿撒勒人會神學院	3,000
王O文	1,500	吳O敏	2,000	陳O美	1,000	印尼基督教衛理-	
張O佳	21,000	張O昌	1,000	劉O籃	1,000	公會雅加達-	
陳O華	500	黃瑞明建築師-		官O伶	500	以馬內利堂	10,000
連O婷	1,000	事務所	1,000	林O儉	1,000	第16屆畢業生	9,378
劉O華	1,000	賴O偉	1,000	陳O憑	1,000	永和天恩堂	28,600
邱O芸	9,000	陳O中	1,000	黃O惠	500	雅各堂	15,000
林O恩	10,000	林O俐	2,000	張O希	5,000	城中教會	49,500
徐O華	2,000	張O豪	6,300	林O仙	100,000	榮恩堂	6,000
黃O英	1,000	林O瑞	1,000	時O美	1,000	安素堂	20,000
釧O芳	1,000	鄭O	2,000	林O雲	1,000	華恩堂	6,000
吳O芸	300	王O敏	300	汪O宏	2,000	羅東佈道所	2,000
張O	1,000	張O英	2,000	時高O霞	1,000	台中衛理堂	15,000
李O華	1,500	彭O光	1,000	吳O德	10,000	高雄衛理堂	31,850
黃O屏	2,000	陳O平	400	蔡O霞	2,000	高雄榮光堂	9,910
孔O真	1,000	曾O雯	1,000	陳O蕙	1,000	南工佈道所	7,000
周O乾	2,000	蔡O達	200	薛O珊	1,000	小港衛理堂	2,700
潘O宏	800	林O周	1,000	台北衛理堂	169,000	馬祖衛理堂	3,000
張O英	20,000	周O璇	500	中華基督教便以利-		課間崇拜	41,349
林O娟	1,545	陳O	10,000	教會大安堂	900	主知名	46,020
趙O芬	2,000	黃O元	5,000				

▲ 頒發畢業生學院獎

畢業生感言

魏玉琴 神學碩士

在終身學習的歷程中，感謝在衛神的學習成為人生最後階段的重要里程碑。但願所學能引導自己與他人，更加進入與三－神的合一，並結出愛神愛人的果子。

邱耀樞 神學碩士

感謝主賜我寶貴的機會來衛神讀書。在這過程中，我發現最重要的是經歷上帝的恩典、主耶穌基督的愛，以及從聖靈而來的力量。願一切榮耀歸於我們的主耶穌，阿們！

羅惠敏 神學碩士

感謝神，透過這次進修，不僅學習知識，也熬煉生命，不僅體驗課程對自己的幫助，也可以將所學應用在牧會中，使他人一起受益蒙福。願將所學全然獻上，求主使用祂所賞賜的這一切！

周明乾 教牧碩士

感謝 神一路的帶領，牧者、弟兄的鼓勵，師長的教導，同學、同工的協助，家人的支持。從起初學習遭挫、身體不適、考慮放棄，靠 神堅持，順利完成神學基礎裝備。望所學落實在生活中，活出豐盛生命與美好見證，榮 神益人。

陸澍華 道學碩士

衛 神老師治學　一目十行
理 論務實節操　二滿三平
神 學師生勸勉　三復斯言
學 校書庫特藏　四亭八當
院 內美景如畫　五光十色
真 多考試報告　六神無主
正 派誠懇教學　七平八穩
恩 威並施造就　八斗之才
典 範教父神學　九霄雲外
多 言感恩衛神　十里長亭

周聖景 教牧輔導碩士

感謝學校的老師們在知識與生命上的建造，讓我懂得打開內視鏡檢驗、接納、包容自己；也讓我有機會站在巨人的肩膀上拿著望遠鏡眺望遠方的需要。現在，要從巨人的肩膀上下來，走進貧苦的人群中，求主繼續帶領前面的路。

陳利根 道學碩士

在衛神這個溫馨的大家庭中，我是如此幸福。
當我迷惘時，神使用老師讓我明白前方道路。
當我走偏時，神使用老師讓我明白真理。
當我挫折時，神使用老師讓我經歷祂的愛。
因此我感謝神，也感謝神帶領我來到衛神。

魏玉琴傳道代表畢業生致詞 ▶

陳智萍 教牧輔導碩士

感謝上帝賜給我豐足的恩典，讓我能夠在工作中完成教牧輔導的課程。感謝老師們不辭辛勞的勸勉與教導；感謝同工們對我的服事；感謝同學們的包容與關心。

劉美宏 教牧輔導碩士

年過半百信主，之後來衛神猶如一條安慰之路。最初來只為了學輔導，它幫助了我的家庭，也裝備我成為幫助者。然而比這更寶貴的，是我在這裡更認識了我主耶穌以及祂的真道。期待日後自己也能成為見證信心與能力的器皿。

張春美 教牧輔導碩士

感謝上帝的恩典，也謝謝衛理神學院這個屬靈的大家庭，你們豐富了我的生命。這幾年的學習，幫助我對信仰與生命有更深的洞察及敏銳。讓我成為有自信的助人者。

楊尚芳 教牧輔導碩士

感謝衛神給了我一段美好且難忘的學習歷程，一路上，在神的恩典、師長的教導及同學的砥礪之下，對自我有更清楚的覺察，對靈魂有更敏銳的貼近。期待未來，自己能真實活出恩賜，勇敢回應呼召，在主愛中遇見更好的自己！

嚴珍華 教牧輔導碩士

衛神的日子，有魚泳的自在，有疲憊，也有更新的記憶。回首更堅信：神能照著運行在我們心裡的大力，充充足足的成就一切，超過我們所求所想的。要感謝的人太多。願神紀念那在這過程中愛我助我包容我之人的一切擺上。

劉家富 教牧輔導碩士

在衛神接受裝備之後，我越來越能覺察自己的情緒和狀態，每當困難來臨，我更能釐清自己的需要，做好處遇，不讓情緒糊在那裡，而是將憂慮帶入禱告，以信心學習交託。未來我將繼續在迦拿協會服事，展開新的一頁。

謝佳芳 教牧輔導碩士

在衛神完成了兩件人生重要大事，一是結婚，再來是生小孩。過程中有許多的壓力，但透過所學的輔導技巧自我覺察，並藉著靈修交託上帝。感謝主帶我來到衛神。

高主安 文學碩士

哇，終於畢業了！感謝老師們的教導，開啟我諮商輔導學習的大門。畢業不是終點，而是另一個學習的起點，願上帝繼續使用我！

本校參加2016青宣博覽會的師生同工合影 ▶

新學期精選課程

新約導論 廖上信 老師 每週二09:00~11:50

本課程幫助學習者了解新約的本質、背景、語言、文本、正典之形成和研究的方法，以及各卷書的作者、寫作的時間、地點、目的、內容和特色。

創世記 黃正人 老師 每週四13:30~16:20

本課程研讀經文，理解聖經說故事的方式，把握經文的神學主題，探討它們對現代人的意義。

神學導論 龐君華/曾念粵 老師 每週二13:00~16:20

本課程教導認識何謂神學，介紹神學領域的主要課題，幫助同學在生活事奉中深化自身的神學思考，以便回應現代生活與思潮的挑戰。本課程並同時介紹進行神學研究、資料收集，以及神學寫作的方法。

講道學 劉幸枝 老師 每週一09:00~11:50

本課程介紹聖經的釋經原則，從教會史來看講道者的典範，介紹修辭學的藝術，實際閱讀經典講章，示範如何釋經講道。

靈性諮商 陳秉華 老師 每週五13:30~16:20

本課程探討宗教與靈性的定義、靈性的自我覺察、靈性發展階段、靈性議題、靈性評估、靈性介入處理，以及靈性諮商的倫理等主題。

青年與青少年關顧與輔導 張傳琳 老師 每週四13:30~16:20

本課程幫助瞭解青春期的發展、面臨的身心匱乏與社會的影響，學習按個別的需要，以合乎聖經的原則來幫助教會中的青年與青少年。

司琴學 郭安娜老師 每週一13:30~16:20

本課程教導正確的司琴態度與彈奏技巧，帶入聖樂彈奏曲目，激發學習的興趣。

師生團契預告(週三晚間)

9/21	**為主先鋒的青少年事工**	羅宇娟 秘書長
10/12	**《曠野》與基督徒的社會參與**	蘇南洲 社長
11/9	**廣播與福音**	于厚恩 總幹事
11/23	**基督徒的文字媒體宣教**	王乃純 牧師
12/7	**衛理公會在東馬的原住民宣教**	黃德淑 牧師

信徒神學教育

啟示錄概覽 王學晟 老師

啟示錄帶領我們將眼光從地上移向天上的異象，從現今放眼未來，看清上帝的計畫，確信祂掌管人類的發展和歷史。天上的戰爭正在進行，上帝卻將戰勝邪惡。堅守信仰的義人將進入新耶路撒冷，撒旦的代理人與拜獸之人將有審判、永刑等待他們。啟示錄的異象為歷代忠貞不屈的信徒帶來信心、安慰和盼望。

時間：10/4~12/20 每週二19:00 - 21:00

地點：台北衛理堂 (台北市大安區新生南路一段113號)

學費：2200元 (9/20前優惠價2000元，學生、全職傳道人、師母 優惠價1900元)

報名：02-8663-3488 轉215 或 http://mgst.org.tw