



「內尋靈性深度/外展事奉服務」的再思

院長的話 龐君華

本院自2011年開始以「內尋靈性深度/外展事奉服務」作為學院教育的方向與目標，迄今五年來雖經歷人事的更迭，但教學團隊與董事會卻一直堅持這個理念，因為它讓循道衛理宗傳統、現今的神學教育處境以及宣教牧養的需要被連結起來。

目前在台灣接受神學教育的管道與方式比起過去更多元有彈性，在五花八門的選擇性中，甚麼是衛神的特色？質言之，衛神的異象與角色是「提供循道運動在台灣扎根、成長、結果所需的人才與資訊」；在衛斯理約翰「內尋靈性深度/外展事奉服務」這講求內外兼修的規臬下，我們格外重視受訓練者下列的教育養成，分別是：靈性紀律；終身學習的知識訓練；培養歷史與當代的反省視野；僕人與領導的行動能力。

1. 靈性紀律做為事奉的基礎

生活或事奉上的挑戰會呈現出一個人的靈性真實狀態。靈性成熟者能將挑戰化為見證，忽略靈性操練者則容易被小小的難阻所擊垮。衛神強調透過校園及日常的生活，操練事奉者自我靈性關顧的紀律，使其未來有持久的事奉續航力。透過靈修的操練，孕育內在的靈性，以便在未來的牧職生涯孕育會友的靈性深度。

2. 終身學習的知識訓練

除了提供基礎的神學訓練，衛神也重視受訓者的獨立思考與閱讀能力，使其在一生的事奉中有能力不斷自我裝備與成長，並可以在未來各樣的宣教與牧養處境中不斷作信仰的反省，引領會友在現代處境中當走的方向。所以在教導過程中，我們不只是灌輸知識，也同時培育學員閱讀及反省的能力和

習慣。

3. 培養歷史與當代的反省視野

我們強調學科間的整合，並透過思考的訓練與各樣研討的過程與氛圍，開闊學生的反省力。在深入並穩固的聖經基礎上，培養學生觀察宣教牧養的環境，深刻講章信息的反省視野與幅度，使其不僅有歷史的縱深，也對所處時代有敏銳的洞察。如此，方能使聖經成為活生生的「道」，不讓流行思潮透過未經反省的聖經語言而散播給信徒。

4. 僕人與領導的行動能力

若要透過牧養與宣教來改變世界，就不能停留在理論中。基於上述的原則，學生的學習與實習務求展現真實的靈性表現，也就是決心以基督所教導的僕人心志來學習事奉與領導，進而點燃他人的生命力。此外又以身作則，委身福音與服務，使他人也樂於參與改善周遭的世界，使之朝向上帝的國度。這一切是源自靈性紀律而來的改變，並產生持續的行動與影響。

結語

除了常規的神學課程，衛神也開設奠基教育，避免形式主義的教育模式，並為終身的學習打基礎。此外，透過靈命形塑的機制，幫助就學者進入真實的門徒生活。規劃中的實習教育嘗試不使學生的實習成為「工讀」，而是落實各神學學科領域的整合，幫助學生活用所受的訓練，在情境中堅持委身(靈性)與持續的信仰反省(知識)，帶出具有改變力的事奉。期望透過這樣的教育，當年帶動英倫與北美信仰復興的循道運動也能在我們的土地上帶來真實的復興與改變。

在今天還需要在乎異端嗎？(下)

張聖佳 學務主任

更正教的試探

五百年前的宗教改革標榜唯獨聖經，一起初，大公信理還被尊為與唯獨聖經這個上綱原則相符的正統訓示。隨著時間的推移，訓示的「大公性」逐漸讓位給聖經的「唯獨」，唯獨聖經與大公信理之間出現張力。不僅如此，唯獨聖經淪為一個模糊的交集，產生許多種版本，要不就「唯獨個人的聖經」，要不就「唯獨堂會的聖經」，要不就「唯獨宗派的聖經」。這其中，「唯獨宗派的聖經」聽起來較有客觀權威性。問題是，不同宗派針對某些非大公信理的神學問題(例如加爾文宗與亞米念宗針對「何為預定？」的爭辯)都聲稱唯獨聖經，看法卻大不相同。結果令人遺憾，若只標榜唯獨聖經，忽略既有的大公根基，更正教裡頭色彩繽紛的諸宗派與活力次團體不僅無法重新凝聚出大公，還可能把「無關宏旨的自家特色」當成「不可少的核心啟示」，讓彼此在對方的眼中都成為異類或異端。比較起來，天主教有某些非攸關大公信理的獨門堅持固然也得小心落入門戶之見，但最起碼，天主教對大公傳統的真實與權柄有著強烈的信賴，而這卻是更正教眾宗派所普遍缺乏的。

進一步說，若不先認定大公傳統是眾宗派的共信基礎，視它為出自聖靈的教導，那麼異端和正統其實沒兩樣，因為兩邊都用同一本聖經，都可以說是唯獨聖經的擁護者。若不先認定大公傳統的必要性與價值，講求唯獨聖經的更正教派有何條件與資格認定自己比亞流主義(反對獨一真神是三一)、基督一性說與嗣子論(兩者皆讓「道成肉身」成為不可能)、抑或是伯拉糾主義(不相信人的本性有敗壞)等眾異端來得更正統？

再者，輕看大公傳統的重要性，只會引誘人在聖經和大公教義之外去尋找信仰的權柄(例如：訴諸惟理解的解經或是個人的感動)，導致聖經的權威一起被相對化。說得更挑戰些，若不承認大公傳統，更正教的未來只是在助長相對主義，讓信徒覺得

沒有異端，怎麼信都行。一旦這個氛圍形成，將有更多的異端冒出頭。十七世紀的英國詩人卓萊登(John Dryden)尖銳地點出，更正教的體質不僅無力抗拒異端，還甚至會鼓勵異端出籠。

確實，更正教若是依靠「唯獨宗派的聖經」來維繫信仰的傳統，卻因整體上對更超越的大公傳統意識薄弱，又無法憑個別宗派的解經或是絢麗的國度口號來達成大公的目標，使得它本身容易陷入混亂。置身於這樣的光景，除了回轉，焉能奢望靠聖靈出面來翻轉。須知，聖靈固然會做新事，然而大公性的啟示安定在天，聖靈不會讓祂的百姓活在混亂的裡頭，除非人們自願那麼做。

是否有倫理性的異端？

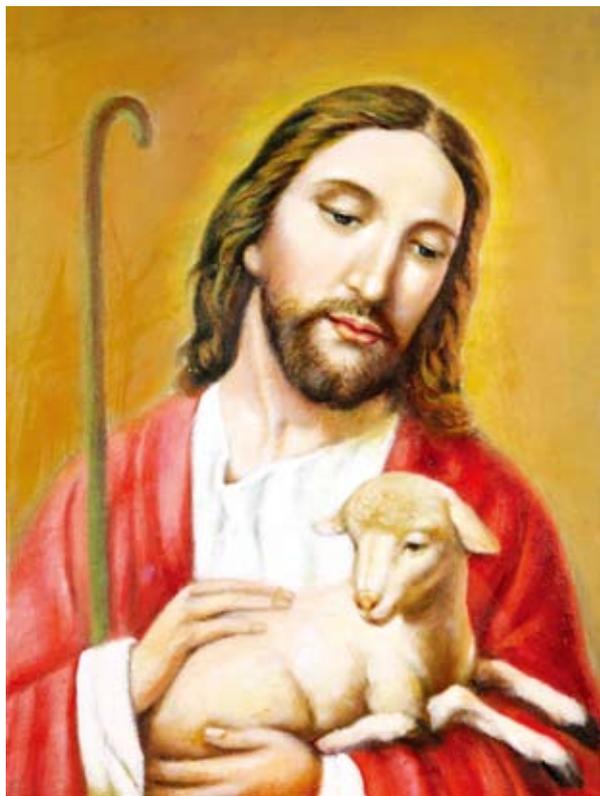
今天的世界在生存經驗的方面呈現出過去所無法相比的複雜與多元，各類思考與價值的快速變動像是一股令人招架不住的狂流。教會要面對的不再只是教義層面的異端謬誤，而是也包括倫理上的謬誤以及結構之惡。在一個去絕對化的世界裡，個體的處境與民意社會的風向被賦予極大化的尊重，成為凌駕其它因素之上的最大準則，但這也讓倫理的相對化成了時代揮之不去的宿命。反之，基督信仰的倫理觀卻是基於永恆一致的啟示準則，這個準則可以應用在處境中，超越並彌補以個體處境與世風感受為尊的盲點與弊害。面對世俗自決的聲浪，基督信仰的倫理立場不會見容於一個被自我所日益解放的世界，但教會存在的目的之一，正是藉由堅持這個立場，提供給世界一個不同的選擇。

基督信仰的倫理準則不會脫離聖經啟示與教會傳統所訴說的創造與終末教義，它宣告萬物的受造，以及受造界在變化不定的處境中需要永恆的心意來作為它的原初目的。正因這個世界與受造的計畫息息相關，自然的次序若從混亂的當中恢復過來，這乃是在彰顯救贖的全備之愛。救贖

的全備性告訴我們，在可變處境中，任何與創造之工相悖反的倫理趨勢都並非無關痛癢的生態存續現象，而是應當去對抗並將之逆轉的黑暗勢力。並且，任何以基督信仰之名去鼓吹並附和此等罪惡潮流的教導，也應將之視為錯謬的異端(參以西結十一-十二的警告)。

我們可以舉時下的同志運動做例子。該運動所倚仗的主要手法之一是極具顛覆性的性別理論，認為人沒有與生俱來的性別區分，所謂男或女的性別認定乃是由社會規範所加諸的後天意識。如果這個理論可以成立，婚姻就不需要以異性的結合做前提，同性相吸也能夠被當成天長地久的禮制。但這種無視自然律的理論假說不僅迴避了性別區分乃是自有人類以來的歷史事實，更與大公教會傳統的創造論(起初上帝造男造女)毫無交集可言(另參酌羅馬教宗方濟於2016年4月8日教諭〈愛之喜〉[*amoris laetitia*] 第251段所提出之警言)。也因此，大公信仰無法認同向這種意識形態靠攏的神學論述，諸如同志神學、性小眾神學等新潮學說既然是在曲解和否定自然的次序，其錯謬與惡害不言可喻。

再以時下的生態危機為例，表面上它是單純的環境正義問題，但它也關切到基督徒本身對創造與終末兩教義是否有正確的教導與認識。質言之，基督徒也可能會成為加重生態環境負擔的共犯，在眾多原因中，有的信徒是出於無知，以「唯人獨



尊」的態度在看待管理的使命，有的是因為只在乎心靈的復活，任憑有形的世界變化無常。前者是偏差的創造論，後者是錯謬的末世論，而兩者最終是殊途同歸，都把信耶穌窄化成心靈的寄託，不關心這個天父世界。然而，基督信仰不是只有心靈的寄託，不是只在乎心靈的復活，而是宣告整全的身體復活。對身體的復活有盼望，就應當會對自然萬物更有同理，期待它的恢復與更新，並且會希望與上帝的護理同工，意識到人在參與有形世界的更新所應負的責任，對大地所遭受的破壞感到痛心。反之，只接受靈魂的復活，代表自然界不會得贖，也不必堅持有創造。從創造到得贖的一致性來看，這種在本質上輕看生態倫理、鐵石心腸的復活觀是得罪神的假福音。表面上它提供安慰，卻是叫人有藉口對生命冷漠，無視受造界所受的蹂躪與痛苦，用行動去扼殺盼望與未來。也因此，這是應當被撻伐的異端。

由以上的兩個例子可知，大公信仰與倫理實踐具有合一性，兩者互為影響，怎麼信就會認同怎麼行。一般的倫理學只在乎解決生態的存續，深入一點的會去注意心靈面的惡習(例如，宗教性團體的社會關懷呼籲)，但整全的基督信仰卻更看重從永恆的啟示來帶出倫理的實踐，尊重生命，並且以擁抱自然次序的眼光來關懷眾生，不停滯在人文所營造的願景以及任何自我中心的想像，為的是要示範一個光明、良善又蒙福的選擇。這表示，大公信理具有帶動信仰反省與救世的積極功用，並且是基督徒推動公眾對話的靈感與良知來源。

勝過異端的誘惑

對更正教來說，大公信仰與倫理生活的合一會格外具有啟發性。宗教改革傳統向來珍惜「法庭式的稱義」(*forensic justification*)。指的是：本質不義的罪人因著相信耶穌，在上帝的眼中被算為義人。上帝稱罪人為義的恩典之舉，猶如是法庭的宣判，然而，這概念在近年愈來愈被誤用，讓福音與自然律形成對立，或者說讓恩典與受造次序這兩個原本合一的概念產生斷裂，導致信仰的教導與實踐產生雙重的傾斜和偏差，既過度看重以主觀經驗為本的創造觀，又背離了因信稱義的真實涵

義，加速教會與世界的倫理觀合流。

這個撕裂信仰的趨勢原本是想以基督之名來向世俗示好，卻反而讓自己成為世俗化的受害者。究其實，這個想讓信仰迎合世風的動機是真正的異端之母，因為它視啟示的權威如眼中釘，容讓相對來替代絕對。然而若沒有絕對來做引導，倫理本身就不會是絕對的。教會的靈性傳統卻告訴我們，大公信仰和基督徒的倫理所訴說的乃是同一個故事，正如創造與救贖也訴說同一位基督，同一個聖潔與得復原的次序(若非如此，聖潔與得復原就不是必要的)，彼此之間沒有爭競與互斥。從古到今關於人與事的故事說不完，但大公信仰卻是基督徒最不可少的上帝故事，若以其它的故事來取代它，就會曲解全備救贖的意義，又讓錯謬之靈趁隙萌芽。

異端對基督信仰的認信與實踐帶來雙重的惡害，也因此切莫與它有絲毫的妥協。但也切莫亂貼標籤，將自己所不熟悉的正統宗派，或是非攸關核心大公信理的事物皆看成異端。常保一顆清醒的心，但毋須鬼影幢幢，敬拜恐懼。其實，只要行走在核心信裡中，救恩與牧靈的傳遞與實踐可以是無限的寬廣有空間。

另一方面，若要去帶領或影響受異端教導或異端團體一時迷惑之人回歸信仰真道，本身必須先站立得穩，清楚所信，看到對方的尊貴，學習以堅定的真道及柔和的智慧來互動。異端出自惡者，藉由團體性的欺哄或文化性的催眠來轄制個體，但受轄制的人依舊有造物主的形像在他身上。認清異端背後的黑暗權勢，身為神的兒女更當存疼惜的心，因為曉得能夠使人重得自由的唯獨是上主的恩典。

教會在耶穌基督裡所領受的乃是使人蒙堅固的信心，以及觸動生命、分享生命的愛德。這信心與愛德指向永恆不變的信理以及活潑長存的恩慈，兩者是勝過異端的誘惑，向時代傳遞真實基督教的簡單法寶。願主的新婦在這個需要福音的世代，面對罪性的吶喊喧嚷，仍依然持守那使歷代眾信徒得以相通的核心信理與其中的靈性傳統，領受從上頭來的智慧言語和愛人心腸，成為有真理有恩典的生命好土。(全文完)

我願意

秋郁瑄 道碩

大學畢業後，在法律事務所擔任助理快兩年的時間，對我來說那是生命旅程的轉折。

決定要念神學院，是因為一通電話。猶記有天接到一通請求法律諮詢的電話。對方述說他的情況與需要，說著就哭了起來，不斷重複他不解為何會發生這樣的事，電話一頭的我從沒遇過這種狀況。突然，對方問我可不可以為他禱告？當下我很緊張，因為對方的遭遇我未曾碰過，他的年紀與閱歷也遠超過我，對才剛畢業的小女生來說，要如何為這位長輩禱告呢？我的心很是掙扎。

正當我在猶豫，想起師母曾對我說，如果事情發生的當下不知道如何面對，就交託給主。剎時，我的心充滿平安，接著藉由電話中的代禱安慰了對方的心，使我經歷到主的真實。

那天之後，我重新省思自己的信仰態度。過去的我在充滿愛的環境長大，但總覺自己的領受多過於付出。這份工作預備我去思想，自己可以為主做什麼。在那之後經過半年的禱告尋求，我決定報考衛理神學院，除了來學習一般性的課程，也希望藉由輔導類的課程，更多預備自己將來的服事。

應考前的三個月我辭去工作，從台北搬回台中，利用這段時間與家人更多相處，每天到教會做預備。在走這條路的過程曾經想改變初衷，但和我同樣年輕，創立 Teach For Taiwan 的劉安婷說得好，所謂的呼召是每一天學習忠心順服，效法主耶穌的榜樣。我深知，只要主有託付，使命就在。因此現階段，我願意盡心裝備自己，將來用一生榮耀祂。

絕無僅有 特別的愛

畢重道 道碩

還記得，第一次來衛神是為了參加入學考試。當時只覺得衛神好特別，沒想到有學校座落在社區大樓裡。一直到正式入學後，我才參觀完整個校園，也在這時才發覺，這裡又跟我已經知道的，或是之前去過的神學院都差好多喔！衛神的校地不大，老師與同工不多，學生人數也少，表面上跟其它神學院比起來有落差，但在開學後沒多久，我開始在這裡體會到一種很不一樣的感受，那好像是家人之間彼此親密的關係。雖然我們的校地不大，但是上課不用到處趕來趕去，有時會碰到一整天的課都安排在同一間教室裡。雖然學校的人數不多，但是同學及同工之間的關係卻更融洽，小班制的教學讓老師與同學們更親近，可以更深入做討論。我們的圖書館小而美，氣氛溫馨，館藏五臟俱全。這裡的老師不僅在學識上很有研究，在生活上也常常身體力行；同學彼此間因為能常碰面，更容易互相關心。最特別的莫過於學生宿舍，居家型的格局讓住宿的同學比較容易放鬆心情，也有較大的生活空間，再加上有廚房可以自己開伙，有些住宿的學長姊就常常煮飯菜招呼大家一起吃。我在這裡所感受到的，真的就是弟兄姊妹之間那種和睦同居的愛，也因為感受到這種美好的愛，讓我也開始學習用同樣的愛來關心學弟妹及教會的會友。這真是很特別的學校，也是我深喜愛的地方。感謝上帝當初帶領我來衛神接受裝備，您也想感受這份和睦同居的愛嗎？歡迎報名5月中衛神的神學體驗週喔！衛神大家庭歡迎您的加入。

本院同仁在受贈之英語版路德全集前合影

過程

張春美 輔導碩

在衛神就讀已經邁入第五年了，來到畢業之前的最後一學期，既興奮又不捨。在僅此一生能有一段時間專心學習，都是上帝的恩典。

還記得，剛進學校的時候很開心，但同時又帶著傲氣。等進到課程，才發現原來我是以管窺天的井底之蛙。接受神學教育讓我開始謙卑看待一切，特別是讀了一些早期教父的作品之後，原本喜歡忙碌的我開始學習以安靜來回應神，而非用我的服事與好表現來回應祂。

衛神的學校運作很有智慧，對那些白天要工作、家住較遠，卻有心向學的學生，學校提供一個安心受裝備，卻注意學生彼此連結的設計。這幾年若非學校的寬容，家住較遠的我可能無力完成學習。我學習的過程並非完美，甚至會面臨沮喪挫折，特別是協談輔導的實習常讓我覺得力不從心。有幾次想放棄，但因著學校裡許多小天使的默默代禱，我突破了那個極度沒有自信的階段。

人是神完美的創造、是獨特又美麗的，但也正因如此，人是如此的難以捉摸與複雜。我學到，在成為助人者之前，自己要先經歷破碎及改變。這幾年的學習是無價的收穫，它幫助我對人性有更深的洞察與體會。感謝老師及同學成為我生命中的養份，少掉他們以及這個過程，我的生命仍然是驕傲，無法體會他人的痛苦，也無法做個安慰者。





學院、校友消息

1. 本校於5/7上午9:30~12:30假仙岩路校址舉辦「2016獻身為神座談會」,今年的主題為「獻身與事奉」,會中龐君華牧師以「呼召與事奉」做專題培靈。5/16~19為本校神學體驗週,歡迎有心體驗並報考神學院者前來參加。
2. 本校將於6/13(一)晚間7至9時假台北衛理堂舉行第十六屆畢業典禮,敬邀主內各界前來觀禮祝福。
3. 本校2016學年招生訂於6/22與8/10進行筆試與面試,兩次報名截止日期分別為6/3與7/29,欲知報名詳情請參閱本校官網<http://www.mgst.org.tw>,或洽詢(02)8663-3488 #214 詹姐妹。
4. 最新一期信徒神學教育將由邱昭文老師開授「新約的苦難觀」,時間為7/5~9/20,上課地點為台北衛理堂(台北市大安區新生南路一段113號),報名資訊請洽02-8663-3488 #215 黃姐妹 或參閱<http://cics.mgst.org.tw>。
5. 劉幸枝老師繼《主護城傳奇》(台北:華神)、《在曠野中學飛》(台北:華神)、《舊約的心跳》(台北:中信)與《第三隻眼看伊斯蘭教》(合著;台北:校園)等四本著作之後,於五月出版新作《我們這一家:30個聖經中家庭的啟示》(台北:橄欖)。
6. 謝佳芳同學於2/11日順利產下一女,取名呂笛亞,母女均安。
7. 簡惠碧(2015,教牧碩)帶領加略山出版社同工於3/16晚師生團契蒞校介紹該出版社之靈修教材事工。
8. 代理院長龐君華牧師於4/15晚間主領友校台神2016春季神學週所舉辦之泰澤祈禱會。
9. 張聖佳老師5/5於林森南路國語禮拜堂社青團契分享「阿奎那的恩典觀」,5/18於長庚大學光鹽團契分享「恩典不廉價」。
10. 王乃純(教博)於3/17被按立為桃園市大溪拿撒勒人會員樹林教會主任牧師。
11. 邱子雲(2015,道碩)服事於基督教今日報。
12. 劉克明(諮碩,肄)、周郁郁(2009,道碩)夫婦服事於新開拓之高雄市鳳山區真美好靈糧堂。
13. 張麗珠(2008,文碩)目前偕夫婿劉曉亭牧師在美國加州聖地雅哥市台灣基督教會宣教中心從事宣教服事。
14. 感謝美國Rebecca Bourret牧師捐贈英語版全套路德全集(Luther's Works, American Edition)給本校圖書館,歡迎多加利用。
15. 好消息,資料庫廠商自即日起至6/30提供本校師生免費試用三萬餘種電子書,內容豐富,包括:美國神學圖書館協會歷史典藏資源(含括11項主題特輯。ATLA Historical Monographs Collection, 11 series),以及EBSCO宗教學電子書資料庫(提供150多個知名學術、大學及宗教出版社所出版之6,200多筆宗教類電子書,涵蓋哲學、道德倫理、宗教史、天主教、猶太教、伊斯蘭教、佛教及宗教文字研究等領域)。歡迎本校師生多加利用。

▼ 洪山川總主教蒞校演講的全體大合照





◀ 早禱之前的運動熱身

曾念粵老師示範製作養生餐 ▶



▼ 學生會慶生

▼ 兩岸交流 愛心餽贈本校



財務報告 2015/1~12

項目	全年預計總支出	1~12月總會補助	1~12月收入	1~12月支出	全年節省之支出額
金額	13,149,000	5,300,000	6,177,465	11,418,045	1,730,955

2016/1~3

項目	全年預計總支出	1~12月總會補助	1~12月收入	1~12月支出	離預算總支出尚缺
金額	13,059,726	900,000	1,866,885	3,202,059	9,857,667

奉獻徵信 2016/1/1~3/31 合計 804,385元

廖O信	20,000	王O文	1,500	黃O美	100,000	張O信	2,000
宋O仁	2,600	邱O芸	9,000	吳O盛	1,500	羅O俐	3,000
林O瑩	30,000	張O文	5,000	張O芬	2,000	廖O婉	2,000
葉O珍	3,000	黃O英	2,000	葉O蓉	1,000	台北衛理堂	39,000
吳O家	10,000	李O華	1,500	張O範	1,000	台灣基督長老教會	
胡O美	1,000	黃O屏	3,000	林O福	1,000	永和教會	750
吳O仁	5,000	陳O義	2,000	鄭O恩	1,000	北三教區	4,000
陳O峰	42,000	潘O宏	500	柯O娟	1,000	永和天恩堂	15,000
谷O雯	6,000	陳O	1,000	陳O斐	1,000	雅各堂	16,600
郝O章	10,000	蘇O慈	1,000	陳O	4,000	城中教會	49,200
姚O華	20,000	林O娟	1,545	杜O玉	20,000	安素堂	40,000
沙O國	200	趙O芬	2,000	張O琦	100	屈尺佈道所	20,770
侯O君	1,000	吳O美	1,000	陳O廷	1,000	台中衛理堂	15,000
侯O君	1,000	楊O芳	2,000	陳O君	100	信正衛理堂	6,930
程O慧	7,250	楊O英	100,000	姜O羽	5,000	高雄衛理堂	34,800
葉O璋	1,500	陳O義	2,000	朱O琴	500	高雄榮光堂	2,000
劉O枝	6,000	趙O杏	1,000	林O敬	1,000	鳳山佈道所	18,910
張 Morris	100	謝O吟	200	徐O榮	1,000	馬祖衛理堂	3,000
張 Bernard	100	陳O信	4,000	王O祥	1,000	課間崇拜	32,550
張O佳	37,000	張O豪	6,200	羅O源	2,000	主知名	3,480

衛理神學院2016學年 招生活動開跑！

報名請參閱本校官網 <http://www.mgst.org.tw> ·
或洽詢 (02)8663-3488 #214 詹姐妹

信徒神學教育

新約的苦難觀 邱昭文 老師

苦難，一向是很困難的神學問題，世人因此質疑神的存在或品格，哲學家因此對苦難的意義提出種種見解，而對於正在遭受苦難的人，一個膚淺的答案只有更加深他的傷痕.....

本課程將以聖經神學方法，研討新約聖經對苦難的教導（稍微搭配舊約）。盼望這樣的研讀會增加我們對上帝的愛、對人的憐憫，並看見主呼召我們為祂受苦而響應。



時間：2016/7/5~9/20 每週二 19:00 - 21:00

地點：台北衛理堂（台北市大安區新生南路一段113號）

學費：2,200元（6月17日前繳交學費 優惠價2,000元，
學生、全職傳道人、師母 優惠價1,900元）

報名：02-8663-3488 #215 黃一紘
或 <http://cics.mgst.org.tw>



衛神老師 新著作！

- 聯合推薦**（按姓氏筆劃排列）
- 杜明達 台中原靈堂主任牧師
 - 吳獻章 中華福音神學院神學部部長暨神學士科主任
 - 莊育銘 台北漢江教會主任牧師
 - 莊信德 台中國語教會主任牧師
 - 羅志宏 遠流出版社副社長
 - 陳建中 中華基督教論壇公會智識會長
 - 馮小平 作家·生活點燈家
 - 劉傑成 台北士林靈糧堂主任牧師
 - 蘇麗貞 中華福音神學院院長
 - 張春安 中國信託神道會總幹事
 - 龐君華 中華福音教團總會中教會主任牧師暨衛理神學研究所所長

劉幸枝 著